**INFORMACE PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE**

1. **VYUČOVACÍ JAZYK**

Vyučovacím jazykem je český jazyk. Vyučovacím jazykem může být v případě konkrétních potřeb i jazyk národnostní menšiny

1. **ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

§37 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění

1. Není-li dítě po dovršení šestého roku věku tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte do 31. května kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení, a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.
2. Pokud se u žáka v prvním roce plnění povinné školní docházky projeví nedostatečná tělesná nebo duševní vyspělost k plnění povinné školní docházky, může ředitel školy se souhlasem zákonného zástupce žákovi dodatečně v průběhu prvního pololetí školního roku odložit začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok.
3. Pokud ředitel školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky podle odstavce 1 nebo 3, doporučí zároveň zákonnému zástupci dítěte vzdělávání dítěte v přípravné třídě základní školy nebo v posledním ročníku mateřské školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte.
4. Škola při zápisu informuje zákonné zástupce dítěte o rozsahu a nabídce individuální pomoci a komunikaci se zákonnými zástupci pro přípravu dítěte na vstup do školy u dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

**Informace v případě budoucího vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaného a mimořádně nadaného žáka**

V konkrétních případech při zápisu škola projedná se zákonným zástupcem dítěte:

1. pravidla vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
2. systém podpůrných opatření a jejich financování (jasná pravidla pro přiznávání podpůrných opatření, s důrazem na kvalitní diagnostiku, spolupráci rodičů, poradenských zařízení a škol a na dostupnost revizních nástrojů),
3. spolupráci školy s rodinou žáka a se školským poradenským zařízením, případně školním poradenským pracovištěm,
4. možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
5. možnosti přeřazení žáka do vyššího ročníku.

**JAK MŮŽETE POMOCI SVÝM DĚTEM**

* **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost**

při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

* **Vyprávějte dítěti a čtěte mu**

televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

* **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi**

pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.

* **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin**

vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

* **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte**

stavebnice, skládanky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

* **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
* **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování**

příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.

* **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou**

ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

* **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi**

uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi**,** vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.