

Oběhová soustava

Funkce: rozvádění

odvádění.....

Stavba oběhové soustavy:

1) srdce –

2) cévy

a) tepny – vedou krev ze.....

b) žíly – vedou krev

c) vlásečnice – jsou to nej.....cévy

3) krev

Složení krve:

a) červené - rozvádí po těle

odvádí

Nakresli červenou krvinku.

b) krvinky – ničí viry a

ochrana

c) krevní destičky – umožňují srážlivost krve a tím zabraňují.....

Zjisti na internetu.

Kolik má dospělý člověk krve?

Jak se jmenují nejmenější cévky?

Jak poznám tepenné krvácení ?

Oběhová soustava

Funkce: rozvádění **kyslíku a jiných potřebných látek**

odvádění **oxidu uhličitého**

Stavba oběhové soustavy:

1) srdce – **pohání krev**

2) cévy

a) tepny – vedou krev **ze srdce**

b) žíly – vedou krev **do srdce**

3) krev

Složení krve:

a) červené **krvinky** - rozvádí **kyslík** po těle

odvádí **oxid uhličitý**

Nakresli červenou krvinku.

b) **bílé** krvinky – ničí viry a **bakterie**

ochrana **před nemocí**

d) krevní destičky – umožňují srážlivost krve a tím zabraňují **vykrvácení**

Zjisti na internetu.

Kolik má dospělý člověk krve? **5 litrů**

Jak se jmenují nejjemnější cévky? **Vlásečnice.**

Jak poznám tepenné krvácení? **Krev, pravidelně vystřikuje z rány.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

**šablona V/2-Inovace a zkvalitnění výuky
v oblasti přírodních věd**

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: únor 2012

výukový materiál je určen pro 5. ročník

VY_52_INOVACE_24

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 5. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodověda pro 5. ročník (Nová škola)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem (např. výsevům a pěstování rostlin, pozorování a chovu živočichů, poznávacím vycházkám do přírody...)

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.

