

ZPRÁVA O ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU

Číslo monitorovací zprávy

Pořadové číslo monitorovací zprávy ¹	ZOU/02/01641
---	--------------

Období

Monitorovací zpráva za období ²	od 15.12.2016 do 14.12.2017
--	-----------------------------

Identifikace projektu a příjemce dotace

Název projektu	Modernizace výuky v Základní škole Bartošovice
Registrační číslo projektu	CZ.1.10/2.1.00/30.01641
Statutární zástupce	Žana Mahďáková, Mgr.
Kontaktní osoba	Mgr. Žana Mahďáková
E-mail	zana.mahdakova@zsbartosovice.cz
Telefon	556758706

¹ Pokud se jedná o zprávu o udržitelnosti projektu, podávanou po prvním roce udržitelnosti, jedná se o zprávu č. 1.

² Obdobím se rozumí datum od finančního ukončení projektu (platí pro 1. zprávu o zajištění udržitelnosti; datum finančního ukončení projektu je uvedeno na Avízu o platbu závěrečné žádosti o platbu), případně od data předchozí zprávy o udržitelnosti (pro ostatní) do data předložení zprávy o zajištění udržitelnosti projektu, kdy má být zpráva předkládána.

Popis naplňování cíle projektu - do tabulky uveďte následující informace:

- Jsou naplňovány cíle projektu a využívány výsledky (výstupy) projektu tak, jak byly deklarovány v žádosti o dotaci/smlouvě o poskytnutí dotace? Popište fungování projektu v provozní fázi.
- Vyjádřete se k počtu uživatelů výstupů projektu – dle charakteru projektu (počet žáků, počet návštěvníků, počet pořádaných akcí, průměrná obsazenost ubytovací kapacity apod.
- Je projekt udržitelný z pohledu provozních příjmů a výdajů projektu? Popište zajištění provozních výdajů a provozní příjmy projektu.
- Popište, jak je zajištěna údržba majetku pořízeného z dotace.

V rámci projektu došlo k modernizaci vzdělávacích zařízení vybavených novým či modernizovaným vybavením ve dvou učebnách, které slouží především pro výuku přírodních věd (chemie, fyziky, přírodopisu, přírodovědy, EVVO a matematiky) a učebna - jazyková laboratoř, která slouží zejména k rozvoji jazykových dovedností (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk). Obě učebny jsou využívány v rámci výuky, dále v době volnočasových aktivit žáků organizovaných školskými zařízeními - školní družina, školní klub (školní kroužky. Tyto odborné učebny využívá i široká veřejnost díky spolupráci školy a Komunitní školy Bartošovice, která podporuje celoživotní vzdělávání a spolkový život v obci. Ve školním roce 2017/2018 realizují svou činnost v laboratoři přírodních věd následující kroužky - ekologický, rybářský a kroužek malý chemik pro mladší žáky - malý chemik I. a malý chemik pro starší žáky - malý chemik II. V rámci Komunitní školy Bartošovice (dále jen KOŠ) využívají laboratoř přírodních věd mladí Včelařiči pod vedením paní Ing. Procházkové a Český svaz ochránců přírody. Základní škola v rámci školní i volnočasových aktivit spolupracuje se Záchranou stanicí Bartošovice. V rámci této spolupráce realizujeme program zaměřený na ochranu ohrožených živočichů, zejména ptactva, v CHKO Poodří. Díky zaměření školy na ochranu životního prostředí můžeme vzájemně propojit teorii - bádání v laboratoři (mikroskopování, měření atd.) spolu s praxí - sledování života živočichů ve stanici a následně ve volné přírodě. V rámci ekologických programů využívají laboratoř přírodních věd i žáci navštěvující školní družinu. Pod vedením pana Ing. Petřvalského se seznamují s prací v laboratoři, dále v jazykové učebně mohou díky audiovizuální technice sledovat projevy živočichů, které následně mohou pozorovat jak ve stanici, tak volné přírodě a porovnávat teoretické poznatky s praxí. Jazyková laboratoř je využívána nejen v rámci výuky jazyků, ale také v ostatních vyučovacích předmětech, kde se výuka opírá o audiovizuální záznamy. Například výuka dějepisu, kdy je možné skupinově pracovat s ukázkami dobové dokumentace - například fotografie a zároveň individuálně poslouchat rozhovory s pamětníky a následně během jedné vyučovací hodiny provést shrnutí a zhodnocení. Tato učebna je využívána v rámci volnočasových aktivit. Například kroužek Zpívanky. Díky možnosti vlastního nahrávání zvuku mohou žáci sledovat vlastní pokrok. Taktéž se využívá možnost karaoke. Tuto učebnu využívá i ZUŠ Studénka, která na naší škole vede lekce hudební nauky. Obě odborné učebny jsou využívány na přípravu soutěží - olympiády, EVVO soutěže, jazykové soutěže atd. Také v učebnách realizujeme projekty, aktivity pro veřejnost a dny otevřených dveří, například v době, kdy probíhá otevírání studánek v CHKO Poodří organizované školou, MAS Poodří a obcí Bartošovice. Veřejnost má možnost se seznámit s rostlinstvem a živočišstvem v CHKO Poodří i díky technice, kterou využíváme k prezentacím. Veřejnost může sledovat a vyzkoušet si co vše lze měřit PASCO technikou, může si vyzkoušet mikroskopování a sledovat ukázky na interaktivních tabulích se zvukovým záznamem. V rámci projektu EDISON jsme využili jazykovou laboratoř. VŠ studenti ze čtyř zemí prezentovali v anglickém jazyce své

země a následně se rozvinula komunikace v anglickém jazyce. Akce byly dopoledne pořádané jak pro žáky, tak pro veřejnost. Obě učebny využíváme nejen v rámci realizace projektů, ale také v rámci preventivních programů. Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo na ZŠ Bartošovice 166 žáků. Všichni žáci využívají obě odborné učebny. Majetek pořízený z dotace je součástí inventárního soupisu majetku. Majetek je pojištěn pro případ možných škod, či odcizení. Údržba je zajišťována ze strany školy a je hrazeny z provozních výdajů. Škola má nastaven plán pravidelných kontrol, na základě kterých je zajištěna průběžná údržba, opravy a servis. Ve smluvních podmínkách při pořízení jednotlivých věcí, byly podepsány lhůty pro případné opravy a byly nastaveny reklamační podmínky. Projekt je udržitelný z pohledu provozních příjmů a výdajů projektu. Podrobnější informace - viz připojený soubor.



Investice do vaší budoucnosti

Evropská unie

PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



Dispozice s výsledky projektu, vlastnictví, výpůjčky, vlastnictví pozemku a budov - do tabulky uveďte následující informace:

- V případě dispozice s majetkem pořízeným z dotace (tj. v případě dlouhodobého pronájmu, vypůjčení, svěřeni majetku k hospodaření, atp. třetí osobě) – uveďte, komu jsou prostory pronajímány, vypůjčovány, svěřeny, jaké prostory, v případě dlouhodobého nájmu za jakou cenu, a zda tyto informace byly deklarovány již v žádosti o dotaci. Zdůvodněte, pokud informace nebyly uvedeny v žádosti o dotaci, proč došlo k jejich předání jiné osobě.

- Došlo ke změně vlastnictví pozemku/budovy, na kterém byl realizován projekt? Nebo je tato nemovitost předmětem nájmu, výpůjčky, svěřeni?

- Došlo ke změně číslování parcel, případně k rozdělení parcel?

- Došlo ke zřízení zástavního práva na pozemku/ na budově, kde došlo k realizaci projektu pořízeného z dotace?

- Došlo k odcizení/zničení některé části majetku pořízeného z dotace? Jak/čím byl tento majetek nahrazen? Jak byla tato situace řešena?

Nedošlo k žádné z výše uvedených změn. Také nedošlo k pronájmům, výpůjčkám atd.

Popis dalších změn projektu (případně u příjemce) v období udržitelnosti - do tabulky uveďte následující informace:

- Došlo ke stavebním změnám u realizovaného projektu v období udržitelnosti? Pokud ano, tak je popište, vyčíslíte, uveďte, zda se týkají způsobilých výdajů projektu.
- Došlo ke změnám ve využití výstupů projektu? Pokud ano, změnu popište.
- Došlo k zavedení vybírání poplatků za poskytování služby, pokud ano, zdůvodněte. Zdůvodněte i v případě, pokud došlo k navýšení/snížení těchto poplatků vůči původnímu předpokladu uvedenému v žádosti o dotaci.
- V případě, že je v době udržitelnosti zapojen partner projektu (dle partnerské smlouvy dokládané v žádosti o dotaci), uveďte, jak je naplňována tato smlouva, případně zda došlo k nějakým změnám s tímto partnerem
- Došlo ke spojení nebo rozdělení společnosti (příjemce), příp. k jiné významné změně ve struktuře společnosti, došlo ke změně právní formy, snížení základního kapitálu, je společnost v likvidaci nebo v insolvenčním řízení, příp. je předmětem výkonu rozhodnutí?
- Došlo k zastavení nebo přerušení hlavní činnosti projektu? Zdůvodněte, popište.

Nedošlo k výše uvedeným změnám.



Indikátory projektu

Hlavní a doplňkové monitorovací indikátory dle Smlouvy/dodatku

Kód a název monitorovacího indikátoru dle Smlouvy/Dodatku	Měrná jednotka monitorovacího indikátoru dle Smlouvy/Dodatku	Výchozí stav hodnoty monitorovacího indikátoru dle Smlouvy/Dodatku	Plánované naplnění monitorovacího indikátoru dle Smlouvy/Dodatku	Stav naplnění indikátoru dle závěrečné monitorovací zprávy / předchozí zprávy o zajištění udržitelnosti	Stav naplnění indikátoru k datu podání této zprávy
Počet vzdělávacích zařízení vybavených novým či modernizovaným vybavením sloužícím k výuce (0018)	počet	0,00	2,00	2,00	2,00
Počet žáků využívající nové vybavení sloužící k výuce (0020)	počet	0,00	150,00	166,00	166,00

Popište způsob naplnění jednotlivých Indikátoru, případně vysvětlete případnou odchylku od plánované hodnoty:

Počet vzdělávacích zařízení vybavených novým či modernizovaným vybavením sloužícím k výuce (0018) indikátor byl naplněn skrze pořízení nového vybavení do dvou učeben, které slouží pro výuku přírodních věd(chemie, fyziky, přírodovědy, přírodopisu, matematiky, EVVO) a jazyků. Dané učebny slouží také k volnočasovým aktivitám v odpoledních hodinách. Ve školním roce, kdy byla podána žádost o dotaci, navštěvovalo ZŠ Bartošovice 150 žáků. K 1.9.2017 nastoupilo do ZŠ Bartošovice 166 žáků. Počet žáků navštěvujících školu, školní klub a školní družinu je uveden ve výkazech - viz příloha/ připojený soubor.

Horizontální témata (environmentální kritéria a kritéria rovných příležitostí)

Uvedte, jak naplňujete kritéria rovných příležitostí a environmentální kritéria ve vazbě na Váš plán uvedený ve Smlouvě/Dodatku. U kvantifikovatelných environmentálních kritérií napište plán dle Smlouvy/Dodatku a skutečný stav k datu podání tohoto hlášení:

Environmentální kritéria

Název environmentálního kritéria dle Smlouvy/Dodatku	Měrná jednotka kritéria dle Smlouvy/Dodatku	Plánované naplnění kritéria dle Smlouvy/Dodatku	Stav naplnění kritéria dle závěrečné monitorovací zprávy / předchozí zprávy o zajištění udržitelnosti	Stav naplnění kritéria k datu podání této zprávy
Zahrnuje projekt environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (19)	počet projektů	0,00 - 1,00	1,00	1,00

Popište způsob naplnění jednotlivého environmentálního kritéria, případně vysvětlete případnou odchylku od plánované hodnoty:

V rámci programů, které realizujeme společně se Záchranou stanicí pro ohrožené živočichy v Bartošovicích, probíhají vzdělávací aktivity v daných učebnách. Ve spolupráci s místními spolky, zaměřující se na EVVO - například ČSOP, myslivecký svaz, jsme uskutečnili řadu akcí. Každoročně spolu s mysliveckým svazem organizujeme pro děti a veřejnost soutěž - Zámecká stezka. Žáci plní úkoly na jednotlivých stanovištích. Jedna část se týká práce v laboratoři přírodních věd, kde žáci plní badatelské úkoly. Aktivity jsou zaměřeny zejména na rostlinstvo a živočišstvo CHKO Poodří. Ve spolupráci s ČSOP pořádáme každoročně Otevírání studánek, kdy veřejnost má možnost účastnit se cyklu aktivit, spojených s bádáním v laboratoři přírodních věd, sledováním dokumentárních filmů a zvukových záznamů v jazykové laboratoři a následně se účastnit čištění studánek, jejichž složení-vody se poté analyzuje v laboratoři přírodních věd. V rámci akcí pořádaných obcí, či spolky - škola pořádá dny otevřených dveří. Veřejnost má možnost nahlédnout a zkusit si formy a metody práce, se kterými pracují žáci školy.

Kritéria rovných příležitostí

Název kritéria rovných příležitostí dle Smlouvy/Dodatku	Popis naplnění kritéria dle závěrečné monitorovací zprávy / předchozí zprávy o zajištění udržitelnosti	Popis naplnění kritéria k datu podání této zprávy
Projekt přispěje ke zvýšení prevence sociálně patologických jevů (15)	Splnil	Splnil

Popište způsob naplnění jednotlivých Rovných kritérií, případně důvod jejich nenaplnění:

Hlavní cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o dané předměty a zapojit je tak i do volnočasových aktivit. Modernizovaná učebna přírodních věd je v současné době plně vytižena k danému účelu. Stoupá zájem žáků zejména o chemii. Kroužek malý chemik je velmi oblíben a žáci již sami přicházejí s novými podněty v dané oblasti. Se základy jednoduchých chemických reakcí se seznamují žáci od 1.-9.třídy, dívky i chlapci, děti z málo podnětného sociálního prostředí, žáci dle §16 ŠZ. Jazyková laboratoř je s oblibou využívána v hudební oblasti. Žáci s oblibou ve volnočasových aktivitách testují své hlasové možnosti, trénují zpěv, následně sledují zaznamenané zvukové stopy. S oblibou využívají karaoke atd. Včelařici v současné době připravují možnost sledování včelstev pomocí mikrokamery uvnitř úlu. Díky měřicí technice a technice laboratorní mohou efektivně analyzovat život včelstev. Díky zvýšenému zájmu žáků o přírodní vědy se v současné době připravuje projekt "Školní zahrada", který má sloužit k praktickému sledování ekosystému a následného zkoumání v laboratoři.

Příjmy projektu

Postupujte dle zařazení projektu v rámci závěrečné monitorovací zprávy (veřejná podpora, nad 1 mil. EUR, apod.)

Doložte informace o skutečném vývoji příjmů a výdajů použitých v posouzení příjmů projektu aktualizovaném v rámci závěrečné monitorovací zprávy (týká se příjmů dle článku 55 i jiných peněžních příjmů definovaných v MP pro PVP).

V případě zásadních změn doložte podrobnější popis, případně relevantní podklady.

Nejedná se o projekt u něhož vznikají příjmy dle článku 55.





Přehled kontrol

Uveďte všechny kontroly, jejichž předmětem byl zrealizovaný projekt (od všech subjektů – např. MMR ČR, MF ČR, Evropská komise atd.), a to pouze za monitorovací období popisované v této zprávě o udržitelnosti.

K této zprávě o udržitelnosti nejsou žádné kontroly.



Investice do vaší budoucnosti

Evropská unie

PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ PŘÍJEMCE DOTACE V OBDOBÍ UDRŽITELNOSTI

Příjemce čestně prohlašuje, že

- všechny informace v předložené ve Zprávě o zajištění udržitelnosti projektu a přílohách jsou pravdivé a úplné, je si vědom/a možných právních následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů
- projekt je v souladu se Smlouvou, příručkami a metodickými pokyny ŘO ROP
- projekt je v souladu s politikami EU v oblasti udržitelného rozvoje a rovných příležitostí

Příjemce dále čestně prohlašuje, že v období od podání Závěrečné monitorovací zprávy, nebo od předchozí Zprávy o zajištění udržitelnosti projektu k datu finalizace této monitorovací zprávy:

- a) majetek, který byl pořízen resp. zhodnocen z poskytnuté dotace, nebyl převeden na jiného majitele¹ nebo použit na jiné účely, nesouvisející přímo s předkládaným projektem, zároveň tento majetek nebyl zatížen zástavním právem,
- b) nedošlo u něj ke změně plátce / neplátce DPH,
- c) nemohl uplatnit odpočet DPH vzhledem ke způsobilým výdajům projektu²,
- d) nedošlo ke změnám v účetní evidenci, účetních dokladech a evidenci majetku pořízeného v rámci projektu³,
- e) nemohl uplatnit mimořádnou slevu na pojistném na sociálním zabezpečení (vztahující se ke způsobilým/proplaceným výdajům) dle zákona 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, v platném znění, nebo tato sleva není pro výdaje projektu relevantní,
- f) nedošlo ke změně skutečností dokládanych specifickými přílohami v závěrečné monitorovací zprávě (specifické přílohy jsou uvedeny v Příručce pro příjemce- Příloha č. 1 Návod na vyplnění příloh ZMZ).

Čestně prohlašuji, že údaje uvedené v tomto prohlášení jsou správné a pravdivé.

Pokud u bodu a) až f) není políčko zaškrtnuto (tj. v projektu došlo ke změnám), uvede příjemce níže taxativní výčet a zdůvodnění změn.

¹ Pronájem je možný pouze se souhlasem poskytovatele dotace.

² pokud příjemce nezaškrtně bod c), pak k tomuto bodu uvede, zda bylo na základě zákona č. 235/2004 Sb., o DPH využito některé z možností zpětného odpočtu, zda nedošlo ke změně koeficientu (byl-li uplatňován), případně zda bylo podáno opravné daňové přiznání zahrnující výdaje uplatněné v rámci projektu – příjemce má přitom povinnost uplatnit možnost zpětného odpočtu, danou zákonem o DPH a vrátit příslušnou částku Řídicímu orgánu ROP Moravskoslezsko

³ pokud příjemce nezaškrtně bod d), pak k tomuto bodu příjemce uvede veškeré změny a opravy oddělené účetní evidenci pro projekt (např. změny v inventurních sestavách, na kartách majetku; změny a úpravy účetních dokladů – jejich refundace, dobropisy, jiné způsoby snížení jejich hodnoty 1 apod. – viz výčet ve vzoru Zprávy o zajištění udržitelnosti projektu)



Přílohy zprávy o udržitelnosti - tabulka s výpisem

Přílohy dokládejte za období popisované v této monitorovací zprávě.

Upozornění: V rámci kontroly mohou být vyžadovány originály elektronicky doložených příloh.

Číslo přílohy	Název přílohy	Typ / Popis přílohy
1	Dokumenty prokazující změny indikátorů	nerelevantní
2	Doložení vedení oddělené účetní evidence pro projekt	elektronicky
	MZ2_MAJETEK_14-12-2017.pdf	INVENTARNI SOUPIS_MAJETEK
	inventární seznam.ods	INVENTARNI SOUPIS_MAJETEK
3	Formuláře příjmů projektu	nerelevantní

4	Ostatní	elektronicky
	DSC_0028.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY
	DSC_0024.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY
	DSC_0012.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY
	DSC_0009.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY
	DSC_0003.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY
	DSC_0002.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY-2
	DSC_0004.JPG	FOTODOKUMENTACE_UČEBNY
	ŠD_AKCE_2017-18.pdf	ŠKOLNÍ DRUŽINA_UČEBNY
	ROZVRH_LAB PŘÍR VĚD_2017-18.pdf	ROZVRH_LABORATOŘ PŘÍRODNÍCH VĚD
	ROZVRH_JAZYKOVÁ LAB_2017-18.pdf	ROZVRH_JAZYKOVÁ LABORATOŘ
	ŠK_ZPÍVÁNKY_KROUŽEK_2017-18.pdf	ŠK_ZPÍVÁNKY_KROUŽEK_JAZYK.LAB.
	ŠK KLUB_KROUŽKY_UČEBNY_2017-18.pdf	ŠK_KROUŽKY_PŘEHLED
	VÍTEJ VE ŠKOLE_2017-18.pdf	PROJEKT_PREVENCE_UČEBNY
	RPOGRAM_PREVENCE_UČEBNY_2017-18.pdf	PREVENCE_PROGRAM_UČEBNY
	PROJEKT_EVVO_LABORATOŘ.pdf	EVVO_PROJEKT_ LAB.PŘÍR.VĚD
	EVVO_SOUTĚŽ_PŘÍPRAVA_LABORATOŘ.pdf	EVVO_SOUTĚŽE_LABOR.PŘÍR.VĚD
	EDISON_PROJEKT-09-2017.pdf	EDISON_PROJEKT_ PODPORA ANGL.JAZYKA
	AKCE_ŠKOLA_PŘEHLED_2017-18.pdf	ŠKOLA_AKCE_VEŘEJNOST
	ŠKOLNÍ KLUB_DRUŽINA_POČTY ŽÁKŮ_2017-18.pdf	POČET ŽÁKŮ_ŠKOLNÍ KLUB, ŠK.DRUŽINA
	ŠKOLA_POČET ŽÁKŮ_09-2017.pdf	POČET ŽÁKŮ_ŠKOLA
5	Čestné prohlášení příjemce dotace	
6	Doklad o zvolení statutárního zástupce	elektronicky
	MAHDAKOVA_STATUTAR.pdf	DOKLAD_STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE
7	Výkres s provedenými stavebními změnami v období udržitelnosti	nerelevantní
8	Změna dispozic s majetkem, pozemkem, budovou	nerelevantní
9	Partnerská smlouva	nerelevantní
10	Podložení naplnění kvantifikovatelného environmentálního	elektronicky

	kritéria	
	MZ2_VČELAŘÍCI_KOŠ.pdf	ŠKOLA_KOŠ_SPOLUPRÁCE
	MZ2-ČSOP_14-12-2017.pdf	ŠKOLA_ČSOP_SPOLUPRÁCE
	ZÁCHRANNÁ STANICE_SPOLUPRÁCE.pdf	ŠKOLA_ZÁCHRANNÁ STANICE_PROGRAM SPOLUPRÁCE
	ŠK_MALÝ VĚDEC_2017-18.pdf	ŠK_MALÝ VĚDEC -I,II_KROUŽEK
	ŠK_EKOLOGICKÝ KR_2017-18.pdf	ŠK_EKOLOGICKÝ KROUŽEK
	RYBÁŘSKÝ KROUŽEK_2017-18.pdf	ŠK_RYBÁŘSKÝ KROUŽEK
	ŠK KLUB_KROUŽKY_UČEBNY_2017-18.pdf	ŠK_KROUŽKY_PŘEHLED
11	Dokumenty, které vyplynuly z kontroly interim – viz protokol z kontroly	nerelevantní





Příjemce dotace / Statutární orgán

Podpis/razítko ⁴

Dne 18.12.2017

⁴ Svým podpisem stvrzuji, že projekt je realizován v souladu se Smlouvou / Dodatkem, příručkami a metodickými pokyny ŘO ROP.

