

Výroční zpráva

Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, p.o.

Školní rok 2016/2017

Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - §10,12,28,168 v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 15/ 2005Sb. v platném znění.

Zpracovala: Mgr. Žana Mahďáková, ředitelka ZŠ Bartošovice okres Nový Jičín, p.o.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 28.8. 2017

Zpráva byla projednána školskou radou:

Milák Lumír, předseda šk. rady

dne 18. 10. 2017

VZ byla projednána radou obce na 62. zasedání dne 30. 10. 2017

Obec Bartošovice
742 54 Bartošovice 135
IČ: 00297721 DIČ: CZ00297721
(4)

Obsah:

1. Charakteristika

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Základní údaje o zřizovateli
- 1.3. Přehled činnosti školy a školských zařízení
- 1.4. Škola a školská zařízení
- 1.6. Údaje o občanských sdruženích při škole
- 1.7. Materiálně-technické podmínky
- 1.8. Organizace školy

2. Personální údaje

- 2.1. Pedagogičtí pracovníci
- 2.2. Nepedagogičtí pracovníci
- 2.3. Platové zařazení
 - 2.3.1. Platové třídy
 - 2.3.2. Platové stupně
 - 2.3.3. Členění podle délky praxe
- 2.4. Zařazení pracovníků podle odbornosti
- 2.5. Složení pracovníků podle věku, pohlaví
- 2.6. Další vzdělávání pracovníků školy
 - 2.6.1. Oblasti vzdělávání
 - 2.6.2. Druh vzdělávání

3. Průběh výchovně - vzdělávacího procesu

- 3.1. Celkový přehled žáků
- 3.2. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 3.2.1. Přehled učebních plánů
- 3.3. Prospěch a chování
- 3.4. Žáci se speciálními potřebami
 - 3.4.1. Přehled _SPUCH
 - 3.4.2. Počet žáků vyšetřených v PPP, SPC
- 3.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
 - 3.5.1. Zápis do 1. třídy pro školní rok 2016/2017
 - 3.5.2. Přijímací řízení – výsledky přijetí na střední školy pro školní rok 2016/2017

4. Rozhodnutí ředitelky

5. Akce školy

- 5.1. Akce školy _ přehled
- 5.2. Soutěže
- 5.3. Preventivní akce
- 5.4. Exkurze, vycházky, výlety
- 5.5. Kulturní akce
- 5.6. Projekty
- 5.7. Zapojení školy – programy ČR a mezinárodní programy
- 5.8. Projekty financovány ze zdrojů EU
- 5.9. Testování

6. Prevence

- 6.1. Zaměření prevence
- 6.2. Celoroční práce výchovného poradce
- 6.3. Prevence SPJ
 - 6.3.1. Preventivní programy – SPJ
 - 6.3.2. Výskyt rizikových forem chování
 - 6.3.3. Školní parlament

7. Školská zařízení

7.1. Školní družina

- 7.1.1. Charakteristika školní družiny
- 7.1.2. Materiální podmínky školní družiny
- 7.1.3. Cíle školní družiny
- 7.1.4. Co nabízí školní družina
- 7.1.5. Kompetence – ŠD

7.2. Školní klub

- 7.2.1. Činnost ve školním klubu
- 7.2.2. Kroužky
- 7.2.3. Školní klub nabízí

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

9. Kontrolní činnost a její výsledky

- 9.1. Vedoucí pracovníci a kontrolní činnost
- 9.2. Kontrolní činnost orgánů

10. Spolupráce s ostatními organizace a rodiči

- 10.1. Základní umělecká škola Studénka

10.2. Spolupráce s rodiči

11. Rozpočet školy - hospodaření

11.1. Výroční zpráva o hospodaření

11.2. FKSP – rozpočet

PŘÍLOHY :	Příloha č. 1	EVVO plán
	Příloha č.2	ICT plán
	Příloha č.3	Hospodaření_výroční zpráva_kalendářní rok 2016
	Příloha č.4	Výroční zpráva_informace_kalendářní rok 2016
	Příloha č.5	ČŠI_testování_9.třída_06.06.2017

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Bartošovice je plně organizovanou školou s devíti ročníky v devíti třídách. Odloučenými pracovišti školy jsou školní družina – školské zařízení (1 oddělení se sídlem v budově zdravotního střediska Bartošovice 11) a dílny, které jsou v přízemí zámku Bartošovice 1, cca 100m od školy.

Součástí školy je také školní klub, který organizuje volnočasové aktivity žáků v jednotlivých zájmových kroužcích. Zřizovatelem školy je obec Bartošovice. Do školy docházejí žáci z Bartošovic, Hukovic, Studénky, Nové Horky a Albrechtic.

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	742 54 Bartošovice 147
IČ	70980772
DIČ	CZ 70980772
REDIZO	600 138 402
IZO školy	102 232 954
Telefon/fax	556 758 904, 556 758 706
E-mail	zsbartosovice@zsbartosovice.cz
Webové stránky	www.zsbartosovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace

Součásti školy (školská zařízení)	školní družina, školní klub
Vedení školy	Mgr. Žana Mahďáková - statutární zástupce (ředitelka školy)
	Mgr. Lenka Dulaiová - zástupkyně školy
Vychovatelka školní družiny	Lucie Valentová
1.2. Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Bartošovice
Adresa zřizovatele	742 54 Bartošovice 135
IČ	27721
Kontakt	556 758 692
Zastoupená	MVDr. Kateřinou Křenkokovou

1.3. Přehled hlavní činnosti školy	hlavním účelem je vzdělávání žáků v oblasti základního vzdělávání, dále zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a doplňková činnost vymezená dodatkem ve Zřizovací listině ZŠ Bartošovice a v souladu se zápisem ve školském rejstříku
Obor vzdělávání (podle klasifikace kmenových oborů vzdělání)	79-01-C Základní škola, 79-01-C/001 Základní škola, délka studia: 9 let čj.2781/2007-21
Školní družina	IZO 119 800 284
Školní klub	IZO 150 010 800
1.4. Škola a školská zařízení	Kapacita
Základní škola	250 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní klub	120 žáků

1.5. Školská rada	
Sídlo	Obec Bartošovice, Bartošovice 135,742 54
Předseda	Milák Lumír
Členové	Šustková L., Petřvalský VI., Goldová M., Valenta M., Milák L., Čubok R.
1.6. Komunitní škola	
Předseda	Mgr. Josef Golda
Místopředseda	Mgr. Martina Goldová
Hospodář	Ing. Ján Varga
Členové	Mgr. Iveta Bárová, Ján Varga, členové spolků
Předmět činnosti	pořádání kulturní a osvětové činnosti, podpora venkovské komunity a podpora programu celoživotního vzdělávání, podpora zájmové činnosti rodičů a dětí obce
Cíl	podpora aktivního života na venkově ve spolupráci se školou

1.7. Materiálně – technické vybavení	Vybavení a možnosti školy
Žákovský nábytek	postupně se obnovuje a doplňuje. Obnoven kabinet přírodních věd , 1. třída – nábytek a vybavení, 6.třída- skříň, dětský koutek _ I.stupeň/vybavení, kabinet výchovného poradce, reedukační místnost, místnost pro asistenty pedagoga
Učebnice, učební texty	postupná obnova dle plánu, který se každoročně vyhodnocuje
Vybavení školy audiovizuální technikou a výpočetní technikou	Probíhá postupná obnova vybavení v dané oblasti dle strategie ICT.. V rámci projektu Modernizace výuky v Základní škole Bartošovice Registrační číslo projektu: CZ.1.10/2.1.00/30.01641 jsme vybavili ICT technikou jazykovou učebnu a laboratoř přírodních věd. Ve třídách jsou umístěné interaktivní tabule, dataprojektory a vizualizéry.
Sportovní zařízení	tělocvična, posilovna, velké travnaté fotbalové hřiště, venkovní dětské hřiště.

	Nově byl zřízen sklad pro sportovní potřeby a postupně se vybavují sportoviště sportovním vybavením
Vybavení kabinetů a učeben	kopírky, tiskárny, monitory, PC , tablety pro učitele, PC programy pro práci předmětch
Odpočinkový areál	areál Stodolní - okolí (pískoviště, prolézačky, houpačky, venkovní moderní hřiště, čtenářský a odpočinkové koutky ve škole)
Školní družina	1 oddělení (herna, ICT místnost, kuchyňka, místnost na čtení a malování, nové hry a aktivity podporující rozvoj myšlení).
ICT učebna	ICT technika, vizualizéry, nově pořízené PC programy
Odborné učebny	školní dílny a keramická dílna , učebna vaření, PC učebna (2x - pro I. stupeň a II. stupeň) , učebna výtvarné výchovy, učebna v přírodě – Stodolní, učebna hudební výchovy, knihovna, laboratoř přírodních věd a jazyková učebna – nově pořízeno z projektu Modernizace výuky v Základní škole Bartošovice CZ.1.10/2.1.00/30.01641 . Nově byl pořízen elektrický klavír do odborné učebny hudební výchovy
Objekty, využívané pro účely výuky	učebna v Záchrané stanici Bartošovice
	naučná stezka
	školní zahrada
	ovocný sad
	základna pro práci ČSOP
	objekty v Hukovicích (víkendové akce)

1.8. Organizace školy

Součást školy 2016/2017	Počet tříd / oddělení/ kroužky	Počet žáků
I.stupeň	5	87
II.stupeň	4	79
Školní družina	1	30
Školní klub	13	82

Škola zajišťuje výuku od 1. do 9. třídy v jedné školní budově. Školní stravování zajišťuje soukromý subjekt Scolarest. Stravování je zachováno v souladu se strategií školy. Součástí školy je školní družina - moderně vybavena nábytkem (vč. počítačů, stolních her aj.), s možností užívání vedlejšího sportovního a rekreačního areálu, který slouží především pro volnočasové využití. Školní družina se nalézá v budově zdravotního střediska přímo u autobusové zastávky- budova č. 11. Výuku doplňuje školní klub, který

organizuje zájmové vzdělávání v 13 školních kroužcích. Ve škole je zajištěna výuka hry na hudební nástroje učitel ZUŠ Studénka Budova školy je umístěna v centru obce, 100 metrů od autobusové zastávky v ozeleněném prostředí, s několika hřišti a dostatkem venkovních prostor pro činnost žáků. V prostorách školy probíhá i některá zájmová činnost spolků a organizací

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Pedagog.pracovníci	počet	úvazek	nadúvazk. hodiny	hodiny
Učitelé _ celkem	12	1	1	40
Výchovný poradce	1	1	0	40
Reedukace	1	1	0	40
Vychovatelka ŠD	1	1	0	38
Asistenti pedagoga I.stupeň	2	0,5, 0,75	0	20, 30
Asistentka pedagoga II.stupeň	1	1	0	40
Pedagogičtí pracovníci- celkem	16	X	x	X

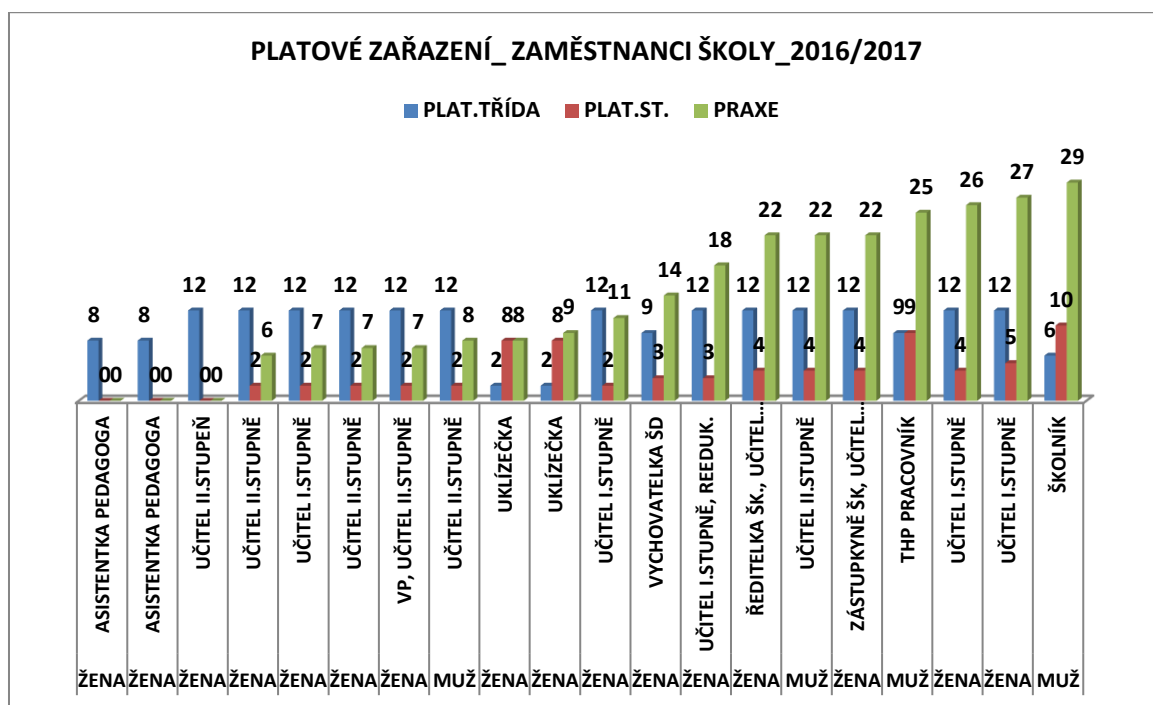
2.2. Nepedagogičtí pracovníci

Poř.číslo - nepedag. pracovníci	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	Školník, TP	1
2	Uklízečka	1
3	Uklízečka	1

Poznámka:

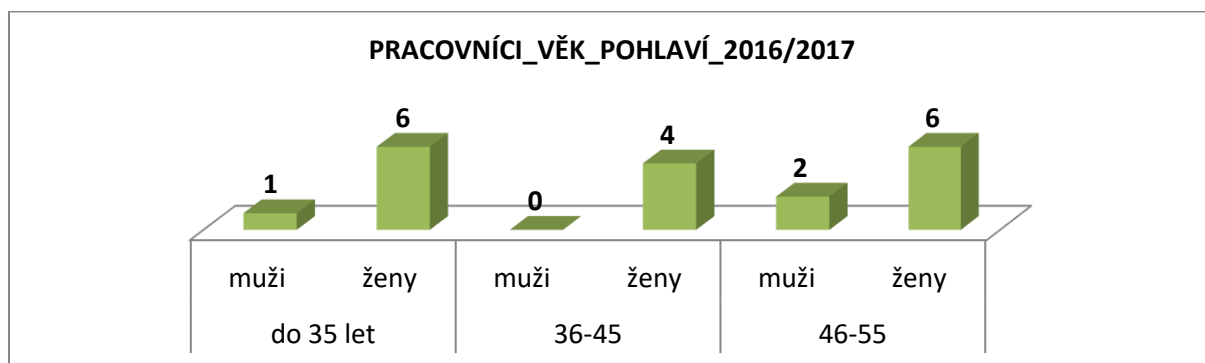
Ve škole pracují tři provozní zaměstnanci – školník / TP pracovník a 2 uklízečky.

1.3. Platové zařazení



2.4. Zařazení pracovníků podle odbornosti	
Výchovná poradkyně, karierní poradkyně přijímací řízení na střední školy	specializační studium (§8 vyhl.č.317/2005Sb.) - splňuje
Koordinátor ICT vedoucí LVK, vedoucí sportovních akcí	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. – splňuje, platná akreditace – instruktor LVK
Inkluzivní oblast (SPU/SPCH)	Zajištěno specialistkou z oblasti speciální pedagogiky – reedukace
Koordinátor EVVO	Specializace §22 odst.1 písm .A zákona č. 563/2004Sb. – splňuje
Poradenství – sociálně patologické jevy	ředitelka školy, spolupráce s výchovným poradcem
ŠVP	ředitelka školy

1.5. Zařazení pracovníků podle věku a pohlaví



Poznámka: včetně žen na mateřské dovolené

2.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy vychází z obecně platné legislativy, dále navazuje na interní směrnici školy a roční plán vzdělávání pedagogických pracovníků.

Základní podmínky vzdělávání:

- rovnost příležitostí
- potřeby školy (analýza stávajícího stavu v souladu se státní vzdělávací politikou)
- rozpočet školy
- studijní zájmy pracovníků školy

2.6.1. Vzdělávání je zaměřeno na několik oblastí:

Pedagogičtí zaměstnanci

- Vedoucí a řídicí zaměstnanci (rozšiřování odborné kvalifikace v oblasti řízení lidských zdrojů, management atd.)
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (studium cizích jazyků, ICT gramotnost, finanční gramotnost, čtenářská gramotnost, odborné předměty, studium - oblast podpory inkluze ...)
- Pravidelné vzdělávání všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP, PO, 1.POMOC, CO a platná legislativa

Provozní zaměstnanci

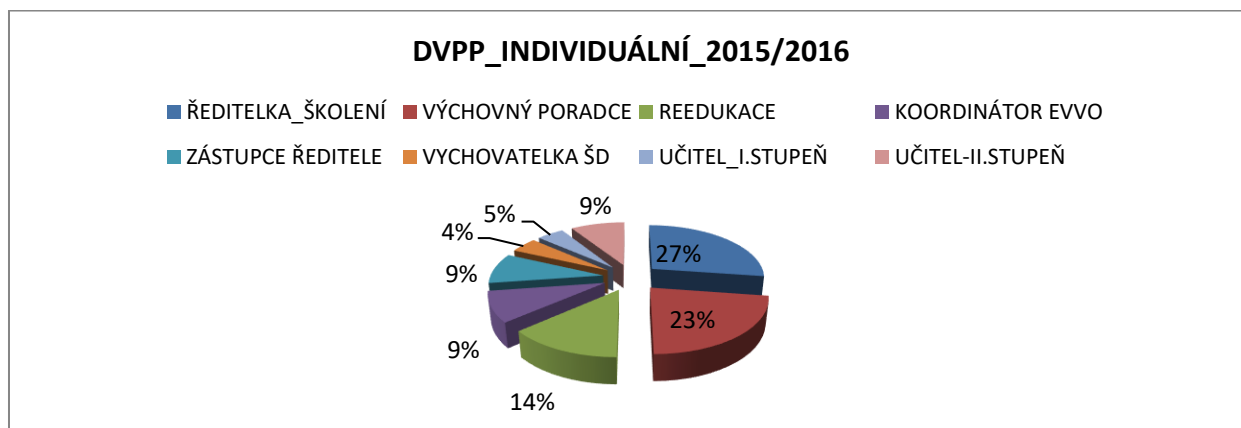
- prohlubování kvalifikace (průběžné doplňování, obnovování... vzdělávání, které umožní zaměstnanci kvalitně vykonávat výkon sjednané práce)

- ředitelka sleduje průběžně realizaci plánů vzdělávání. Vzdělávání konzultuje s jednotlivými pracovníky a společně vytvářejí návrhy na další možnosti v oblasti vzdělávání.

Zaměstnanci školy

- Školení v oblasti BOZP, PO, CO, 1.POMOC atd.

2.6.2. Pedagogičtí pracovníci_ vzdělávání



DVPP_ 2016/2017

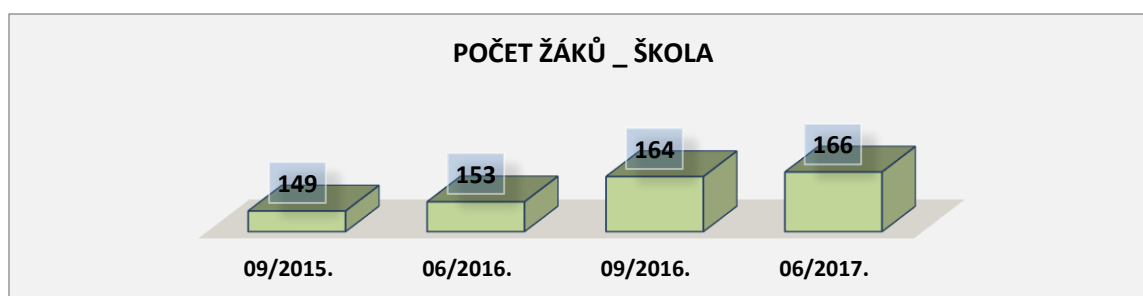
technik školy	CO	14.6.2017.	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANEC
zástupkyně školy	FINANČNÍ GRAMOTNOST	23-24.2.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	FINANČNÍ GRAMOTNOST	23-24.2.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
ředitelka	VALNÁ HROMADA AŘZŠ	26-28.4.2017	PEDAGOG.PRACOVNÍK
ředitelka	LEGISLATIVA-ZMĚNY	8.3.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	PÉČE O ZAHRADU S DĚTMI	22.-23.9.2016	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	PÉČE O ZAHRADU S DĚTMI	22.-23.2.2017	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	PÉČE O ZAHRADU S DĚTMI	9-10.3.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
uklízečka	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANEC
učitel I.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	OPTYS-JARNÍ INSPIRACE	25.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
UČITELÉ I - II.stupeň	AGRESE_ŠIKAN A PROCE ŘEŠENÍ	26.8.2016.	VŠICHNI PED.PRACOVNÍCI
UČITELÉ I - II.stupeň	ŠIKAN LEGISLATIVA	27.8.2016.	VŠICHNI PED.PRACOVNÍCI
učitel I.stupeň	ASPERGERUV SYNDROM	29.9.2016.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
ředitelka	EDU KONFERENCE OSTRAVA	9.10.2016.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
ředitelka	PAMĚŤ- TRENÍKOVÉ AKTIVITY	11.4.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel I.stupeň	ANGLIČTINA_ DYSLEKTIK_ TECHNIKY PRÁCE	21.10.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK
učitel II.stupeň	CO	14.6.2017.	PEDAGOG.PRACOVNÍK

3. Průběh a výsledky výchovně – vzdělávacího procesu

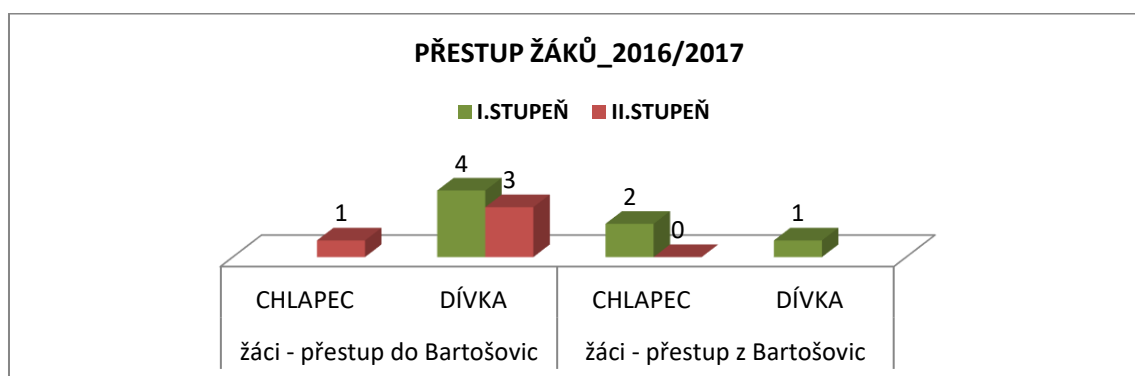
3.1. Celkový přehled žáků ve školním roce 2016/ 2017

TŘÍDA	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM	TŘ.UČITEL
1	9	10	19	J. BUCHLOVSKÁ
2	9	6	15	J. ČERNÍNOVÁ
3	8	10	18	M. GOLDOVÁ
4	4	12	16	D. ČERVENKOVÁ
5	9	10	19	L. RIGO
I.STUPEŇ	39	48	87	
6	8	10	18	V.PETŘVALSKÝ
7	11	9	20	S. BOHÁČOVÁ
8	12	11	23	L. FÁRKOVÁ
9	11	7	17	I. BÁROVÁ
II.STUPEŇ	42	37	79	
CELKEM	81	85	166	

Počty žáků_ vývoj



Přestupy žáků ve školním roce 2016/2017



3.2. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Při vzdělávání se přihlíží na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Rozvrh hodin je sestavován s přihlédnutím na zásady psychohygieny. Pravidla uvnitř školy jsou vymezeny školním řádem a interními předpisy, které se aktualizují v případě aktuálních změn, které mají podstatný vliv na chod školy. Ve školním roce 2014/2015 jsme i nadále pokračovali v tvorbě plánu rozvoje v inkluzivní oblasti. Zaměřili jsme se na rozvoj čtenářské, počítačové, finanční gramotnosti a gramotnosti v oblasti přírodních věd. Začínáme postupně vytvářet nový systém hodnocení a evaluace. Budeme pokračovat v realizaci dlouhodobého plánu rozvoje ICT, který je nezbytnou součástí strategie školy. Škola má plně vybavené třídy interaktivními tabulemi, diaprojektory a PC. Učitelé mohou realizovat přípravu do jednotlivých vyučovacích hodin v kabinetech, které jsou plně vybavené ICT technikou. Máme zakoupeny programy, umožňující interaktivní výuku a propojení se žáky. Ve školním roce 2014/2015 jsme finalizovali projekty spolufinancované z EU, díky kterým jsme vybavili jazykovou učebnu a zrekonstruovali laboratoř přírodních věd. V daném školním roce jsme spolupracovali s rodilou mluvčí z USA. Projekty nám pomohly více rozvinout jazykové dovednosti žáků a vytvořit předpoklady pro naplňování školního programu (ŠVP ZŠ Bartošovice). Budeme i nadále pokračovat v přípravě pedagogických pracovníků tak, aby byli schopni vzdělávat žáky v e-learningu, tvořit mezinárodní projekty za podpory ICT techniky a rozvíjet veškeré kompetence žáků. Zaměříme se na zkvalitňování výuky v oblasti cizích jazyků nejen ve vyučovacích předmětech, ale také i ve volnočasových aktivitách. V následujícím školním roce navážeme na pokračování rozvoje jednotlivých gramotností. Především se zaměříme na rozvoj gramotnosti v oblasti přírodních věd, čtenářské, finanční a sociální gramotnosti.

3.2.1. Přehled učebních plánů

Vzdělávání na škole probíhá na základě Školního vzdělávacího programu :

Program: Školní vzdělávací program ZŠ Bartošovice (zkr. ŠVP ZŠ Bartošovice)

Přílohy: Školní vzdělávací program Školního klubu ZŠ Bartošovice
(ŠVP ŠK ZŠ Bartošovice)

Školní vzdělávací program Školní družiny ZŠ Bartošovice
(ŠVP ŠD Bartošovice)

Vzdělávání žáků podle LMP (lehká mozková porucha)

Standardy ŠVP ZŠ Bartošovice (český jazyk, cizí jazyky, matematika)

STRUKTURA ŠVP ZŠ BARTOŠOVICE

Vyučovací hodina se skládá z	učivo
	průřezová témata (naplňování výchovných cílů)
	mezipředmětové vztahy
Cíl vzdělávání	rozvoj klíčových kompetencí žáka
	schopnosti, dovednosti, vědomosti
Struktura ŠVP	učební plán, který se rozpracovává do ročních učebních plánů podle jednotlivých předmětů

Vzdělávací program školy je upraven v souladu se strategií školy (celková strategie a strategie jednotlivých oblastí – inkluzivní, ICT, EVVO atd.). Jednotlivé strategie jsou rozpracovány do ročních plánů činností. Dokumentace je zveřejněna na veřejně dostupných místech (areál školy, webové stránky školy atd.)

	Oblast ŠVP	obor	předmět
I.	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	český jazyk a literat.	
		cizí jazyk	anglický jazyk, německý jazyk
II.	MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	matematika	
III.		Informatika	
IV.	ČLOVĚK A JEHO SVĚT /I.stupeň/	přírodověda	
		prvouka	
		vlastivěda	
V.	ČLOVĚK A SPOLEČNOST/II.supeň/	dějepis	
		výchova k občanství	
VI.	ČLOVĚK A PŘÍRODA /II.stupeň/	fyzika	
		chemie	
		přírodopis	
		základy ekologie	
		zeměpis	
V.	UMĚNÍ A KULTURA	hudební výchova	
		výtvarná výchova	
VI.	ČLOVĚK A ZDRAVÍ	tělesná výchova	
		výchova ke zdraví	
VII.	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pv (I. a II.stupeň)	
			volba povolání
			Dílny
			Dílny

Učební plán_ I.stupeň_2016/2017

Oblasti/ předměty		Švp	Švp	Švp	Švp	ŠVP	CELKEM
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Čj		9	9	9	8	7	
Aj		1	1	3	3	3	
M		4	5	5	4	5	
ICT		x	x	x	x	1	
člověk a svět	Prv	2	2	2	x	x	
	Přv	x	x	x	2	2	
	VL	x	x	x	2	2	
umění a kultura	Hv	1	1	1	1	1	
	Vv	1	1	1	2	2	
Tv		2	2	2	2	2	
Pv		1	1	1	1	1	
Celkem hodiny		21	22	24	25	26	118

Učební plán_ II.stupeň_2016/2017

Předměty	Švp	Švp	Švp	Švp	CELKEM
	VI.	VII.	VIII.	IX.	
Čj	4	4	4	4	
Aj	3	3	3	3	
Nj	x	1	3	3	
D	2	2	2	2	
M	4	4	4	4	
Ov	1	1	1	1	
Z	2	2	2	2	
Př	2	2	2	1	
Ch	x	x	2	2	
F	2	2	2	2	
Hv	1	1	1	1	
Vv	2	2	1	1	
Vz	1	1	1	x	
Tv	2	2	2	2	
Pč	2	1	1	1	
ICT	1	1	x	1	
ZjČ	x	x	x	1	
Eko	x	1	x	1	
Celkem hodin	29	30	31	32	122

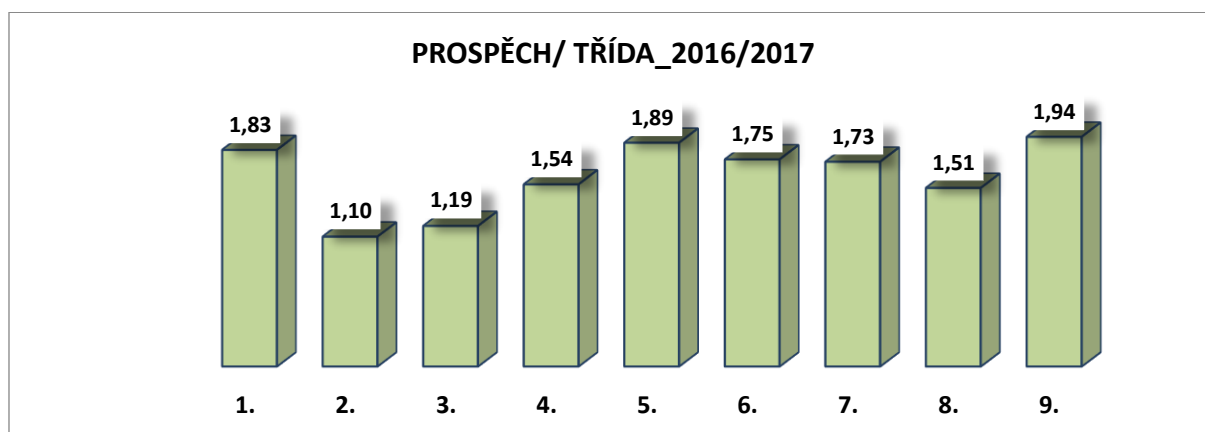
3.2. Prospěch a chování 2016/2017

Celkový přehled prospěchu a chování (06/2017)

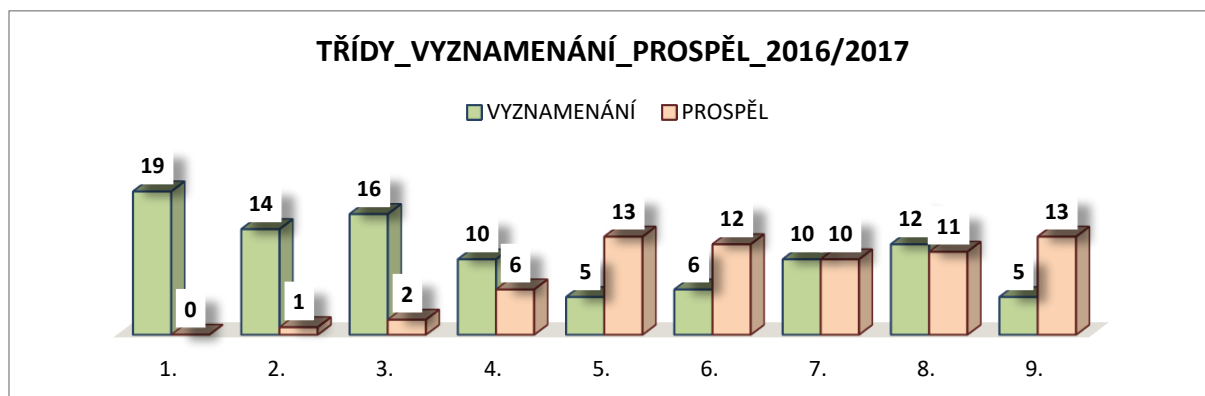
TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH	ABSENCE		VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚL
			OMLUVENÁ	NEOMLUVENÁ		
1.	19	1,83	910	0	19	0
2.	15	1,10	474	0	14	1
3.	18	1,19	513	0	16	2
4.	16	1,54	646	0	10	6
5.	18	1,89	912	0	5	13
6.	18	1,75	847	0	6	12
7.	20	1,73	1127	78	10	10
8.	23	1,51	1202	0	12	11
9.	18	1,94	1405	10	5	13
CELKEM	165		8036	88	97	68

Poznámka: Na začátku školního roku byl celkový počet žáků 166. Ke konci školního roku se snížil počet žáků o 1 žáka (1. stupeň).

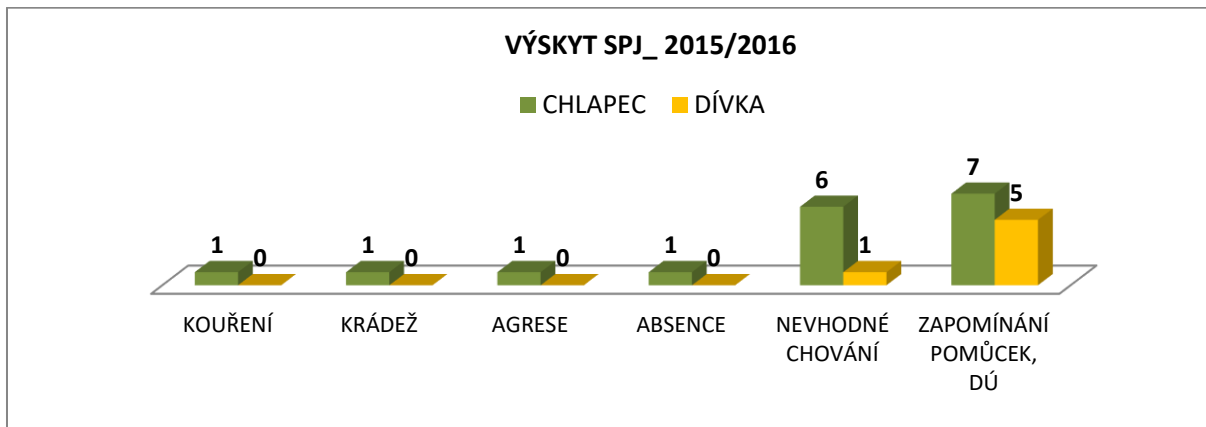
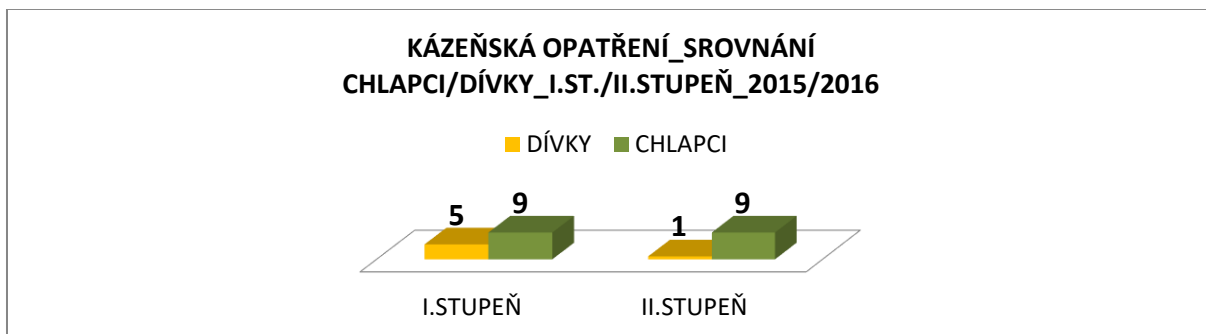
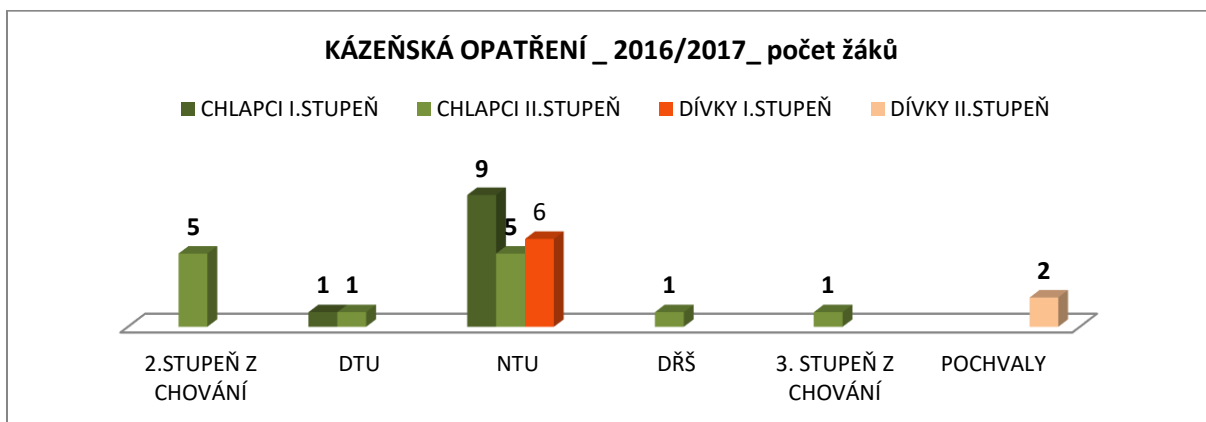
Prospěch



Vyznamenání / prospěl _ třídy_2016/2017



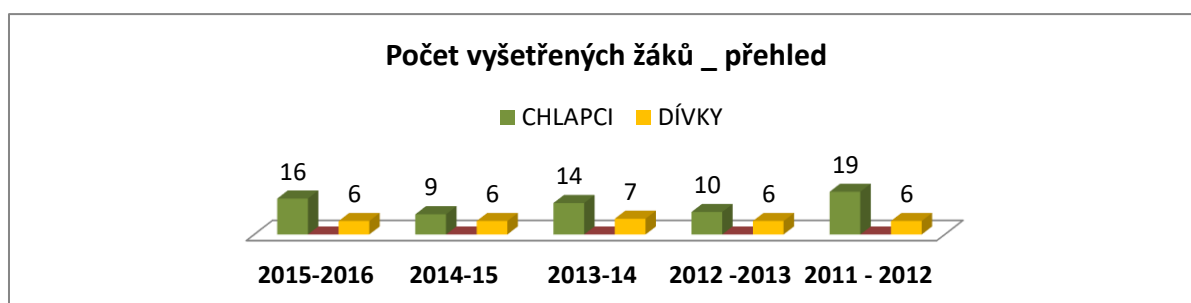
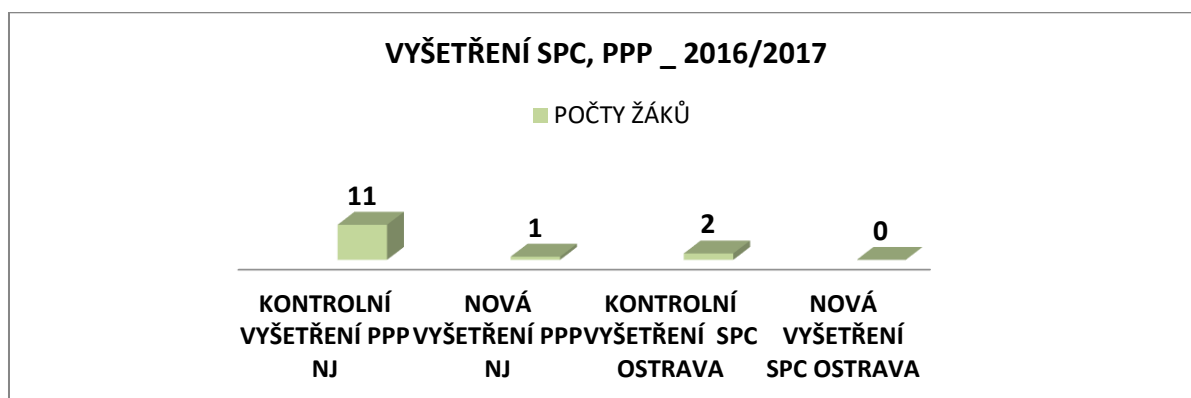
Kázeňská opatření



Poznámka: Při srovnání údajů školního roku 2015/2016 a školního roku 2016/2017, můžeme sledovat, že stále převažují kázeňské problémy u většiny chlapců ve srovnání s dívkami.

3.4. Žáci se speciálními potřebami

3.4.1. Žáci _SPUCH _ přehled

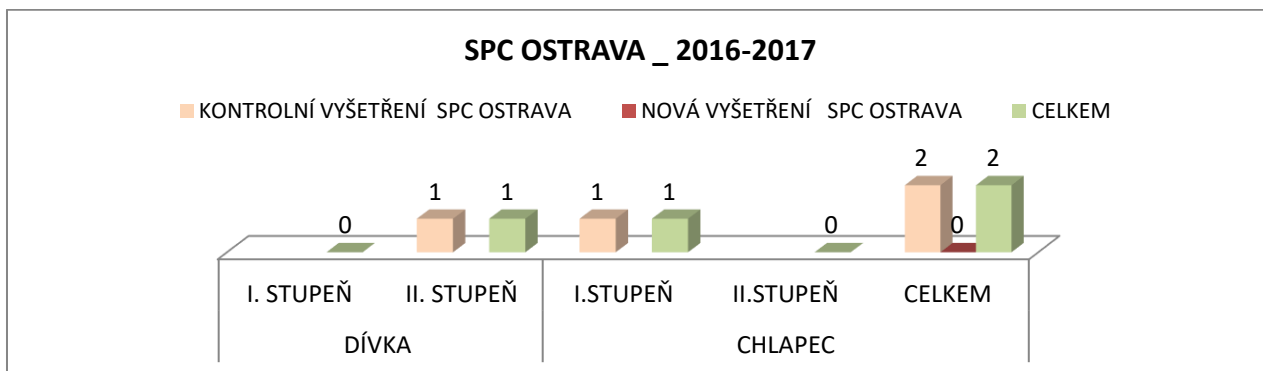
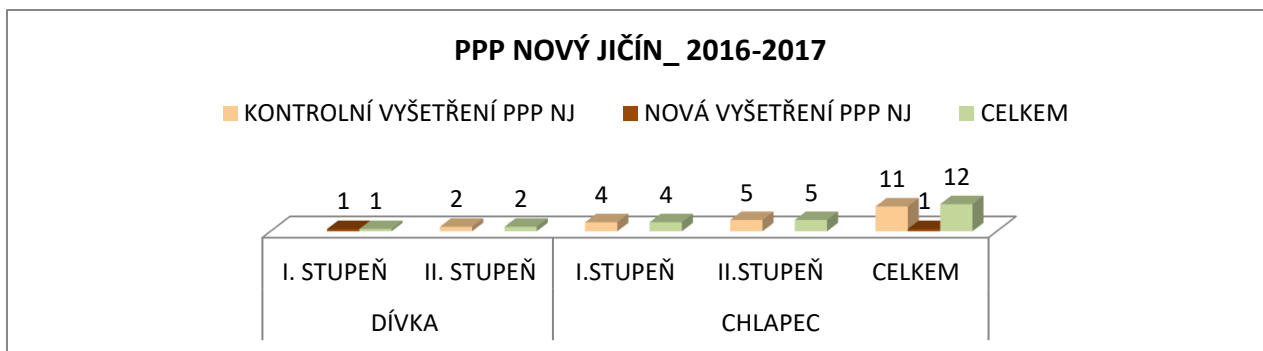


Poznámka: Z výše uvedených tabulek lze porovnat počet vyšetřených žáků a vývoj od roku 2011-2017.

3.4.2. Tabulka _ srovnání _ vyšetření SPC, PPP _ 2016/2017

2016-2017	PPP NJ	DÍVKA		CHLAPEC		CELKEM
		I. STUPEŇ	II. STUPEŇ	I. STUPEŇ	II. STUPEŇ	
	KONTROLNÍ VYŠETŘENÍ PPP NJ		2	4	5	11
	NOVÁ VYŠETŘENÍ PPP NJ	1				1
	CELKEM	1	2	4	5	12

2016-2017	SPC NJ	DÍVKA		CHLAPEC		CELKEM
		I. STUPEŇ	II. STUPEŇ	I. STUPEŇ	II. STUPEŇ	
	KONTROLNÍ VYŠETŘENÍ SPC OSTRAVA		1	1		2
	NOVÁ VYŠETŘENÍ SPC OSTRAVA					0
	CELKEM	0	1	1	0	2



3.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

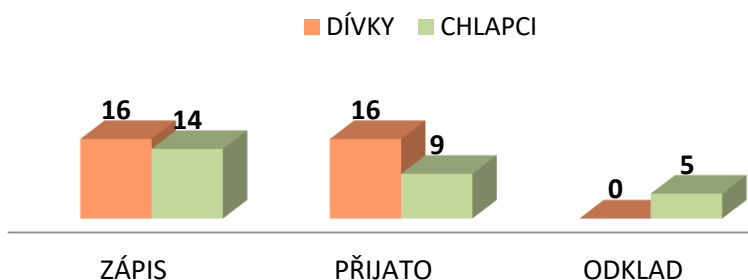
3.5.1. Zápis do 1. třídy pro školní rok 2017/2018

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dle § 36 odst. 4 školského zákona. Průběh zápisu byl řízen vedoucí zápisu Mgr. Lenkou Rigo. Každoročně probíhá na naší škole zápis předškoláků do 1. třídy. Letos došlo k jedné významné změně – termínu zápisu. Děti se svými rodiči přišly letos k zápisu až 4. dubna. Je to určitě pozitivní krok, protože předškoláci jsou v době zápisu zralejší a je snadnější rozhodnout, které dítě je pro zaškolení zralé a které ještě potřebuje nějaký čas. Také letos jsme pro děti připravili Pohádkový zápis s pěti zastávkami ve známých i méně známých pohádkách. Na začátku přivítala děti paní asistentka Eliška Janišová a děti musely postavit perníkovou chaloupku, dostaly srdíčkovou vizitku, na niž si napsaly své jméno a kartu chaloupky na sbírání pohádkových razítek. Děti plnily v každé pohádce nějaké úkoly a za jejich úspěšné splnění dostaly do karty jedno razítko. Mohly si vybrat, zda nejprve navštíví Smolíčka a poznají geometrické tvary a barvy nebo půjdou porovnávat tři medvědy a Mášu. Také mohly povídat pohádku o Boudě, budce podle obrázků či vyplnit pracovní list u Koblížka. Samozřejmě, že toho bylo ještě daleko

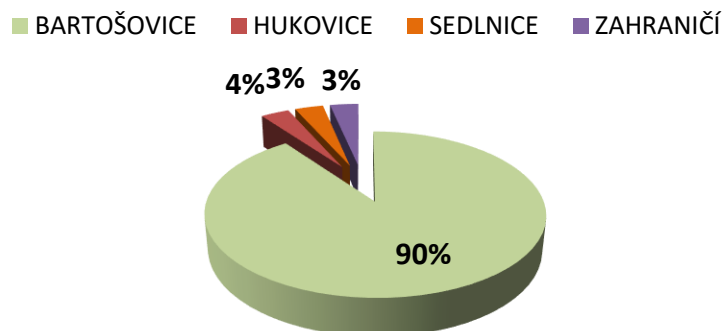
více. Děti byly většinou moc šikovné a všechny pohádkové záludnosti zvládly na jedničku.

Rodiče vyplnili potřebné dokumenty a děti v závěru zápisu dostaly dárečky a pamětní list. Zápis probíhal plynule podle rozpisu a přítomny byly také učitelky předškolní třídy MŠ Gabriela Steculová a Jana Škarková. Závěrečné hodnocení proběhlo velice rychle a bylo spíše informativní, protože rodiče dětí, které do školy nenastoupí, už museli potřebné dokumenty vyřídit před termínem zápisu. V září tak přivítáme v 1. třídě 23 prvňáčků. Dětem se ve škole líbilo a už se do ní mnohé po prázdninách těší.

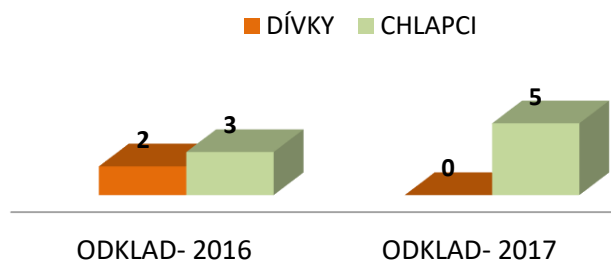
POČET DĚTÍ_ ZÁPIS 2017- PRO ŠK.ROK 2017/2018



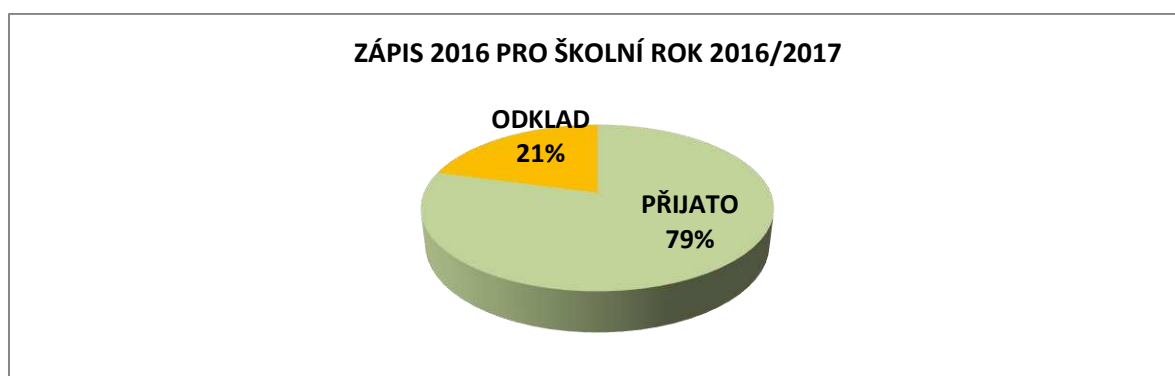
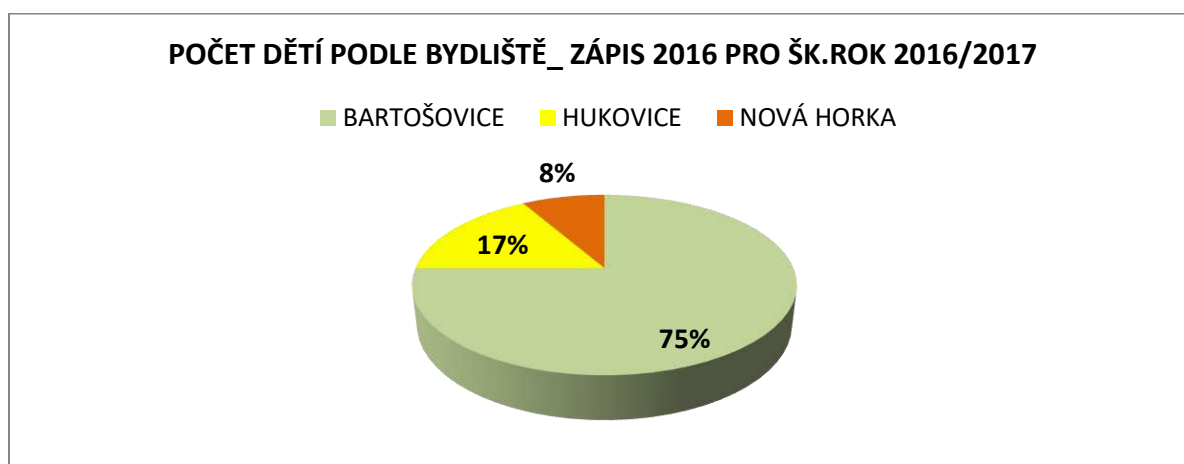
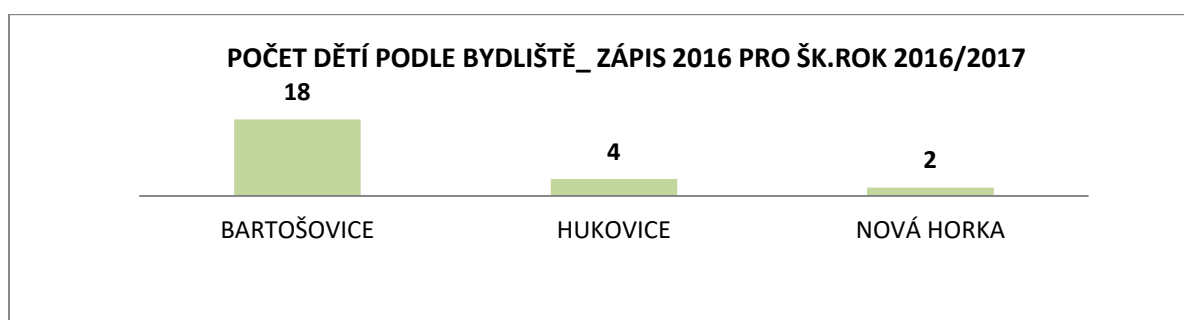
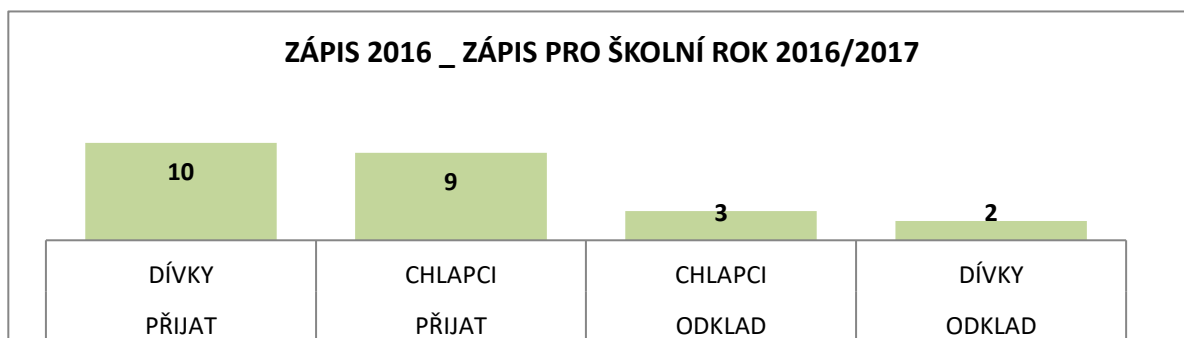
POČET DĚTÍ U ZÁPISU PODLE BYDLIŠTĚ- ZÁPIS 2017



Odklad povinné šk.docházky _ 2016/2017



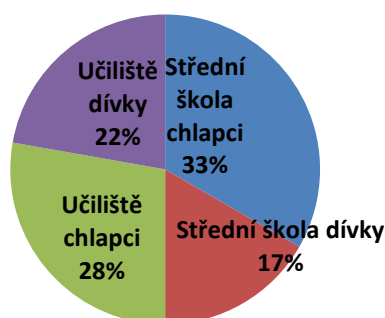
Zápis_výsledky_2016/2017



3.5.2. Příjímáací řízení na střední školy pro školní rok 2017/2018

Příjímáací řízení probíhalo dle platné legislativy (novela školského zákona,zákon č. 472/2011 Sb., vyhláška č. 86/2012 Sb.). Výchovná poradkyně řídila a organizovala přípravu žáků, organizační průběh, besedy s náboráři jednotlivých škol, návštěvu Gemmy v Novém Jičíně atd. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče (dále jen uchazeč) měl možnost podat až 2 přihlášky pro 1. kolo přijímáacího řízení . Výsledky přijímáacího řízení je rozebrání v jednotlivých grafech (viz níže).

Výsledky přijímáacího řízení 2017 PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

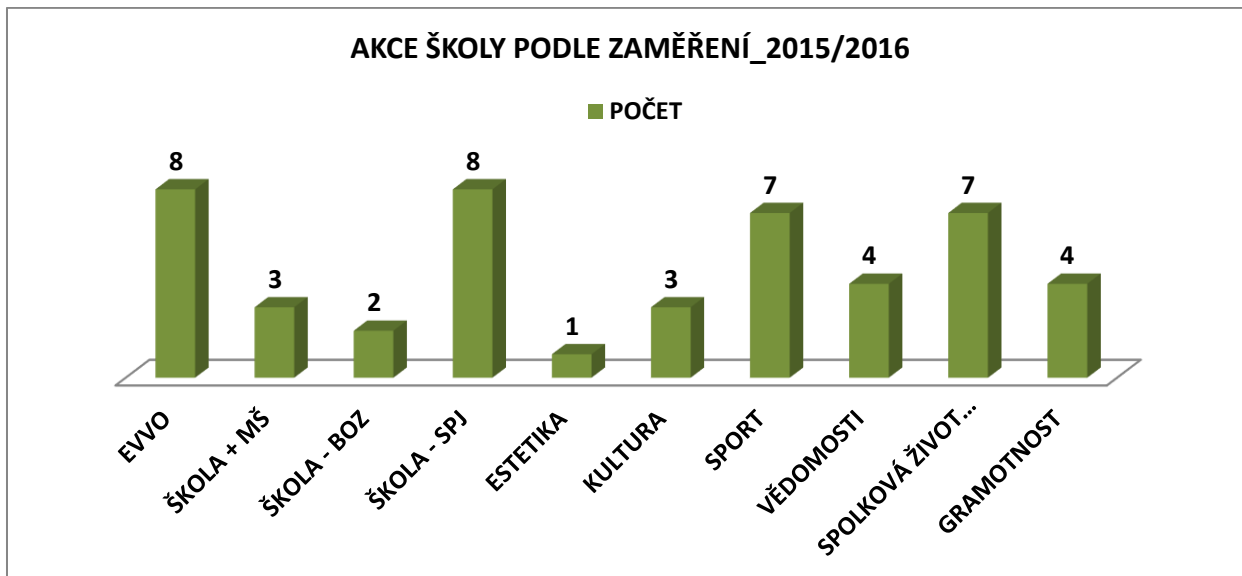


4.Rozhodnutí

Rozhodnutí ředitelky	počet	počet odvolání	zákon
Přestup do ZŠ Bartošovice	10	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád,zákon č.561/2004Sb.§ 165 odst.2 písm.a § 183,§ 49
Přestup žáka ze ZŠ Bartošovice na jinou školu	6	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.§ 165 odst.2 písm.a § 183,§ 49
Přijetí k základnímu vzdělávání	25	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.(školský zákon) § 46,§165, odst.2písm.e, §183 odst. 1
Odklad povinné školní docházky	5	0	zákon č.561/2004Sb. (školský zákon) §37 odst.1)
IVP(kontrolní vyšetř., nové žádosti atd.)	14	0	zákonč.561/2004Sb. - školský zákon §165odst.2 písm.a, § 8 , §16
Zamítnutí žádosti o povolení IVP	0	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.§ 165 odst.2 písm.a
Uvolnění z vyučování	4	0	zákon č. 561/2004Sb. §50 odst.2
Komisionální přezkoušení	2	0	§ 52 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.,

5. AKCE ŠKOLY

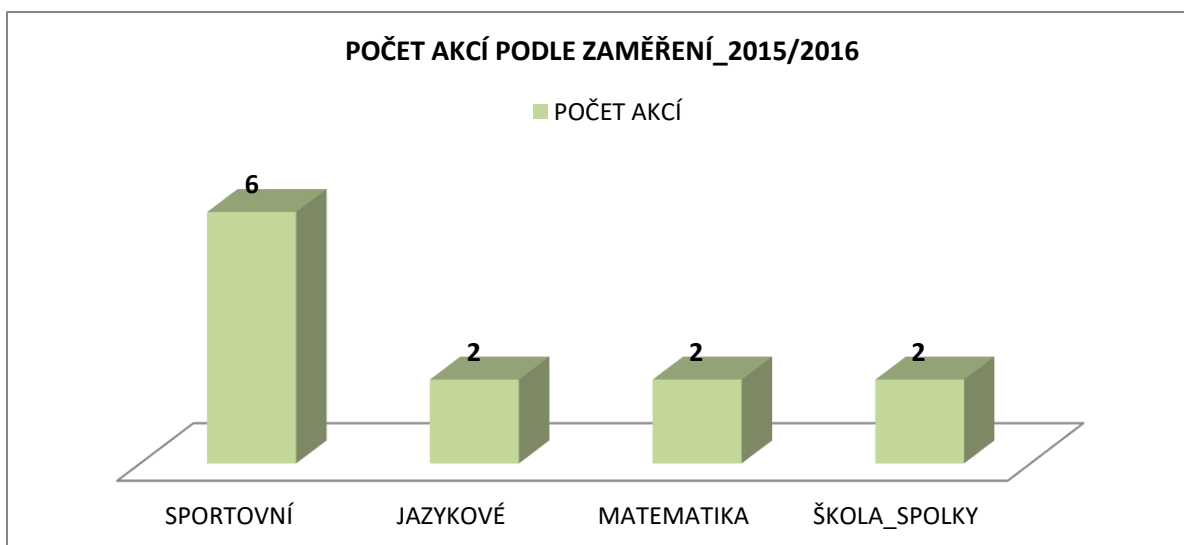
5.1. Výchovně vzdělávací akce školy podle zaměření



Poznámka:

Aktivity organizované školou v průběhu minulého školního roku byly realizovány v souladu se ŠVP ZŠ Bartošovice, v souladu s výchovně- vzdělávacími cíli. Byly zaměřeny na rozvoj gramotností, zdravého stylu života, prevenci proti negativním projevům chování, prohloubení vědomostí a EVVO.

5.2. Soutěže_2015/2016



SOUTĚŽ – 2016/2017	ZAMĚŘENÍ	CÍLOVÁ SKUPINA
ANGLICKÝ JAZYK	ANGLICKÝ JAZYK	ŠKOLA_ŽÁCI
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	ČESKÝ JAZYK	ŠKOLA_ŽÁCI
OLYMPIÁDA	MATEMATIKA	II.STUPEŇ
PYTHAGORIÁDA	MATEMATIKA	ŠKOLA_ŽÁCI
DEN SPOLKŮ	SPOLKOVÝ ŽIVOT	ŠKOLA_ŽÁCI
MYSLIVECKÝ DEN	SPOLKOVÝ ŽIVOT	ŠKOLA_ŽÁCI

Hodnocení sportovních soutěží 2016/2017

Školní rok 2016/2017 byl opět plný sportovních soutěží, pořádaných hlavně AŠSK, ale také iniciativou škol či jiných organizací.

➤ Stolní tenis chlapci 8. - 9. třída
➤ Stolní tenis dívky 8. - 9. třída
➤ Florbal – chlapci starší 7. -9. třída
➤ Florbal – chlapci mladší 6. – 8. třída
➤ Basketbal – starší dívky 7. – 9. třída
➤ Minifotbal – 2. stupeň
➤ Mc Donald´s cup – 4. a 5. třída
➤ Mc Donald´s cup – 1. – 3. třída
➤ OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

5.4. Exkurze, vycházky, výlety

EXKURZE, VYCHÁZKY	TŘÍDA	POZNÁMKY
USPÁVÁNÍ BROUČKŮ	5. A 9. TŘÍDA	ŠKOLA, MŠ
ZÁCHRANNÁ STANICE BARTOŠOVICE-EVVO	ŽÁCI 3.TŘ.	EVVO
JERLOCHOVICE	ŽÁCI ŠKOLY	ŠKOLNÍ DRUŽINA
NA ZÁMECKÉ STEZCE	ŽÁCI_I.STUPEŇ	EVVO
CHODNÍK FERDY MRAVENCE	5. A 9. TŘÍDA	EVVO
KNIHOVNA NOVÝ JIČÍN	ŽÁCI 3.TŘ.	ŠKOLA
Výlety – květen/červen 2016	ŽÁCI ŠKOLY	ŠKOLA

5.5. Kulturní akce

KULTURNÍ AKCE	TŘÍDA	POZNÁMKY
SFÉRICKÉ KINO	ŽÁCI ŠKOLY	ŠKOLA
ŠKOLAČKA KRISTÝNKA - DIVADLO	I.STUPEŇ	ŠKOLA
JARNÍ KONCERT/VELIKONOCE	ŽÁCI ŠKOLY	ŠKOLA, VEŘEJNOST
MALOVÁNÍ PRO DĚTI	I.STUPEŇ	ŠKOLA
DIVADLO	ŽÁCI ŠKOLY	ŠKOLA

5.6. Projekty _akce školy_2016/2017

PROJEKT	CÍLOVÁ SKUPINA	ORGANIZÁTOŘI_ VEDOUcí AKCE	SPOLUPRÁCE
VÍTEJ VE ŠKOLE (PREVENCE)	ŽÁCI ŠKOLY	UČITELÉ I.,II.STUPEŇ	ŠKOLA
DNE JAZYKŮ / ESPERANTO	ŽÁCI ŠKOLY	GOLDOVÁ, BÁROVÁ, ČERNÍNOVÁ	ŠKOLA, VEŘEJNOST
ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMKU	ŽÁCI ŠKOLY	GOLDOVÁ, BÁROVÁ	ŠKOLA
VÁNOČNÍ JARMARK	ŽÁCI ŠKOLY	RIGO	ŠKOLA, VEŘEJNOST
MIKULÁŠ	ŽÁCI ŠKOLY	ŽÁCI 9.TŘ. , PLAČEK	ŠKOLA, VEŘEJNOST
VÁNOČNÍ KONCERT	ŽÁCI ŠKOLY	GOLDOVÁ, BÁROVÁ, ČERNÍNOVÁ	ŠKOLA, VEŘEJNOST
NOC KOSTELŮ	ŽÁCI ŠKOLY	GOLDOVÁ	ŠKOLA, VEŘEJNOST
DEN DĚTÍ	ŽÁCI ŠKOLY	GOLDOVÁ	ŠKOLA, VEŘEJNOST
AKCE PRO PŘEDŠKOLÁKY	1.ROČNÍK	ČERNÍNOVÁ, BUCHLOVSKÁ	ŠKOLA, MŠ
NETRADIČNÍ OLYMPIÁDA	5.ROČNÍK	BUCHLOVSKÁ	ŠKOLA, MŠ
DOPRAVNÍ VÝCHOVA	ŽÁCI - II.STUPEŇ	ŽÁCI 9TŘ - UČITELÉ II.STUPNĚ	ŠKOLA
FINANČNÍ GRAMOTNOST	ŽÁCI - I.STUPEŇ	UČITELÉ + ŽÁCI I.STUPNĚ	ŠKOLA
FINANČNÍ GRAMOTNOST	ŽÁCI - II.STUPEŇ	UČITELÉ - II.STUPEŇ	ŠKOLA
EVVO	ŽÁCI ŠKOLY	BÁROVÁ , PETŘVALSKÝ	EVVO
ZDRAVÁ ŠKOLA	ŽÁCI - I., II.STUPNĚ	UČITELÉ ŠKOLY	ŠKOLA
PŘÍRODA V NAŠEM OKOLÍ	ŽÁCI I.STUPNĚ	VALENTOVÁ, PETŘVALSKÝ	ŠKOLNÍ DRUŽINA
STARÁME SE O PTÁČKY	ŽÁCI I.STUPNĚ	VALENTOVÁ, PETŘVALSKÝ	ŠKOLNÍ DRUŽINA

5.7. Zapojení školy do mezinárodních programů

Spolupráce s Komjatnou

V současné době probíhá spolupráce mezi ZŠ Bartošovice a ZŠ Komjatná. Obě školy jsou zaměřeny na podporu EVVO.

5.8. Projekty financované z cizích zdrojů

V minulém školním roce jsme realizovali několik projektů, které byly spolufinancovány z evropských zdrojů.

Jedná se o následující projekty:

Modernizace výuky v ZŠ Bartošovice (CZ.1.10/2.1.00/30.01641) spolufinancováno z EU zdrojů	jazyková učebna, laboratoř přírodních věd
Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů CZ.1.07/1.3.00/51.0005 spolufinancováno z EU zdrojů	tablety



Žák 5.třídy se umístil na 3. místě v soutěži „ Mladá včela“. Kroužek „ Včelaříků “ využíval odbornou laboratoř pro bádání v rámci Komunitní školy Bartošovice.



ŽÁK_5.TŘÍDA_4.MÍSTO V OKRESNÍ SOUTĚŽI MLADÝ FYZIK

5.9. Testování _SCIO_2015/2016

Scio - testy	stonožka	Matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk	9. ročník
ČŠI	testování	Anglický jazyk, český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova, obecné předpoklady	9. třída

Komentář: Každoročně škola provádí testování žáků (scio – testy) s cílem analyzovat proces vzdělávání. Žáci a učitelé porovnávají míru posunu a zjišťují, na které oblasti je potřeba se zaměřit v následujícím školním roce. Zjištěné výsledky jsou součástí žákova portfolia. Výsledky testování (viz příloha výroční zprávy 2016/2017).

6. PREVENCE

6.1. Primární prevence

Škola klade důraz na primární prevenci především v oblasti prevence návykových látek, forem šikany a kyberšikany, etické výchově, zdravému životnímu stylu, ekologickému chování a ostatních forem rizikových forem chování. Snažíme se nabízet aktivity, které vedou k podpoře všestranného života. Ve volnočasových aktivitách nabízíme co nejširší možnou nabídkou zájmových kroužků. Prevence je součástí ŠVP ZŠ Bartošovice, ŠVP Bartošovice – družina, ŠVP Bartošovice – školní klub. Školní poradenství řídí výchovná poradkyně Mgr. Červenková Iveta, Mgr.Žana Mahďáková, která má na starosti poradenství v oblasti sociálně patologických jevů. V týmu, který řídí oblast poradenství je zapojena Mgr. Černínová Jana, která pečuje o žáky s SPP a pomáhá učitelům i rodičům. Škola má vypracovanou strategii v inkluzivní oblasti. Na tvorbě se podíleli odborníci CPIV Opava – spec.pedagogové, sociální pracovníci, psychologové a kariér.poradci,kteří nám pomáhali odborně a kvalitně zpracovat program školy.Byla provedena důkladná analýza stávajících podmínek školy a na základě zjištěného stavu byla navržena strategie, která by nám měla pomoci pracovat s žáky, kteří potřebují individuální přístup – zdravotně a sociálně znevýhodněné. Oblast poradenství se zabývá i problematikou volby povolání. V oblasti práce s talentovanými žáky jsme sestavili nabídku volnočasových aktivit, které by měli poskytnou širokou škálu vyžití jak pro žáky sportovně, tak umělecky a muzikálně orientované. Škola má vypracovanou strategii v oblasti výchovného poradenství, strategii v prevenci sociálně patologických jevů a programu na prevenci proti šikanování. Každoročně je sestaven plán na konkrétní činnosti v průběhu roku.

6.2. Celoroční práce výchovného poradce

Práce výchovného poradce spočívá v koordinaci veškeré činnosti školního poradenského centra, který tvoří výchovný poradce, kariérový poradce, školní preventista, pracovník- reedukace. Činnost je prováděna na základě strategie ve výše uvedené oblasti. Strategie se rozpracovává do ročního plánu. Výchovná poradkyně pečuje o kariérové poradenství žáků 9.ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 výchovný poradce poskytoval především:

- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- pomáhal žákům s výběrem středních škol
- pomáhal s vyplněním přihlášek na další studium
- předává informace o dnech otevřených
- účastnil se s žáky akce Gemmy – přehlídka středních škol
- sledoval specifické poruchy učení a ve spolupráci s ředitelkou školy, pedagogickými pracovníky, navrhoval řešení a postupy
- zajišťoval nebo zprostředkoval diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- zajišťoval průběh ŠPP

6.3. Prevence (sociálně – patologické jevy, zkr. SPJ)

Prevence rizikových forem chování je součástí nejen programu školy a školských zařízení, ale také běžného života ve škole. Snažíme se žáky vést k etickému chování, úctě k životu a úctě k věcem, které je obklopují. Snažíme se žáky vést k odpovědnému přístupu k vlastnímu životu, ale také k okolí. Součástí preventivních aktivit je nabídka volnočasových aktivit a spolupodíl žáků na výběru aktivit a činností ve škole formou školního parlamentu, který vede Mgr. Zdeněk Plaček a každoroční výběr členů za jednotlivé třídy. Škola spolupracuje s odbornými organizacemi, které se zaměřují na prevenci. Například spolupráce s e-Bezpečí, škola manažerského podnikání s.r.o., dopravní hřiště_ NJ, Příbor, PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, Policie ČR, OSPOD NJ atd.).

6.3.1. Preventivní programy

PROGRAM	CÍLOVÁ SKUPINA
POLICIE ČR - PREVENCE	II.STUPEŇ
POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ	ŽÁCI ŠKOLY
NEHULÍME - KRESLÍME	II.STUPEŇ
KYBERŠIKANA, ŠIKANA, VZTAHY ŽÁCI	VELIČKA, LETÝ – ŽÁCI ŠKOLY
VÍTEJ VE ŠKOLE (PREVENCE)	ŽÁCI ŠKOLY

Poznámka:

Prevenici tvoří také ostatní aktivity spojené s činností školy a školských zařízení. Projekt vítěj ve škole je zaměřený na protipožární ochranu, civilní ochranu, živelní pohromy, šikanu, bezpečí – silniční provoz, pravidla 1.pomoci, pravidla – BOZP ve škole a okolí.

Preventivní programy školy jsou zaměřeny zejména na:

- počátky šikany – lidské vlastnosti
- typy šikany (kyberšikana)
- zdravý životní styl
- sportovní aktivity
- povinnosti a odpovědnost za své jednání
- násilí a prevence proti násilným formám chování
- pomoc lidem, zvířátkům atd.
- sebevědomí vlastní a kolektivu
- kouření a alkohol
- vztah a úcta k přírodě (kultura chování) – recyklohraní, sběr (víček, pet láhví, elektro) atd.

6.3.2. Výskyt rizikových forem chování

Mezi rizikové formy chování, které se vyskytly na naší škole, patří především kouření, náznaky projevů agresivity občas hraničící s projevy šikanování (slovní napadání). Zvýšený počet rizikových projevů chování se vyskytly převážně v nižších ročnících. Velmi častým negativním projevem, který se snažíme eliminovat, je užívání vulgarismů a zapominání školních pomůcek (nedostatečná domácí příprava na vyučování).

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém školním roce 2016/2017

snížená známka z chování		neomluvené hodiny		omluvené hodiny		alkohol		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
5	1	3	1	8036	166	0	0	5	5	22	22	0	0

6.3.3. Školní parlament

Organizační struktura parlamentu dává prostor všem žákům podílet se na životě školy. Zástupci žáků se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití. Společně je projednávají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Školní parlament dává podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, kteří na ně reagují, probíhá dialog pro nalezení optimálního řešení. Parlament má 18 členů, každá třída má dva zástupce. Žáci se scházejí jedenkrát za měsíc, případně podle potřeby. Činnost koordinuje učitel Mgr. Zdeněk Plaček.

V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probírána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozdělují se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání žáci vypracují zápis o jeho obsahu a závěrech.

Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

7. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

7.1. Školní družina

7.1.1. Charakteristika školní družiny

- zřizovatel Obec Bartošovice
- provozovatel ZŠ Bartošovice
- umístění mimo Základní školu (budova č.11 – Zdravotní středisko)
- školní družina má jedno oddělení
- pitný režim dodržován – zajištěn paní vychovatelkou (čaj, minerálky...) příprava v kuchyňce, která je součástí ŠD
- hygienické vybavení – malá koupelna
- sociální zařízení zvlášť pro chlapce, dívky a personál
- k dispozici máme tělocvičnu, posilovnu, hřiště (travnaté), zámecký park
- kapacita školní družiny je 30 žáků
- činnost se řídí ŠVP ZŠ Bartošovice(příloha ŠD), vnitřní řád ŠD (dostupný na webových stránkách školy, v ředitelně školy)

7.1.2. Materiální podmínky školní družiny

velikost zařízení: jedna velká herna, kreslárna, počítačová učebna, kuchyňka, šatna, prostorná chodba (možnost využití k různým činnostem)

dostupnost: – školní družina umístěna v prvním patře budovy

výhoda: - zastávka autobusu hned před budovou školní družiny, hřiště

(v blízkosti vybavení: - nový nábytek, stolní hry (fotbal, kulečník...), společenské hry jak pro chlapce tak pro dívky (šachy, člověče nezlob se, soubory her aj.), čtyři počítače
televize, video, přehrávač na CD, kočárky, kuchyňka, panenky, auta, traktory, loutky, pexesa, stavebnice všech druhů, žíněnka, švédská bedna – možnost tělocvičných chviliek při nepříznivém počasí

další výhody: - nehluknost, řádné osvětlení, dostatek prostoru, snadné udržování pořádku, bezpečnost, přiměřený, čistý a hygienicky dobře udržovatelný a věku žáků odpovídající nábytek

7.1.3. Cíle školní družiny

Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.“

- zjišťování sociálních kompetencí
- formování životních postojů
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností
- výchova k odstranění nedostatků v psychické regulaci chování

Zajištění:

Personální podmínky, podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví, psychosociální podmínky (podrobný popis lze najít v ŠVP ZŠ Bartošovice – družina)

7.1.4. Co nabízí školní družina

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem. U žáků podporuje citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.

Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

7.1.5. Kompetence – ŠD

Ve školní družině je program nastaven tak, aby napomáhal rozvíjet zejména:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problému
- komunikativní kompetence
- sociální a interpersonální kompetence
- občanská kompetence

Školní družina - hodnocení - 2016/2017

Zpracovala: Lucie Valentová, vychovatelka

Školní družina je určena zejména pro žáky 1. stupně základní školy. V rámci aktivit ve školní družině se vychází z potřeb a zájmů žáků. Vzdělávání a výchova ve školní družině probíhá zájmovou, vzdělávací a spontánní činností, odpočinkem, učením, výchovou, hrou a příležitostnými akcemi.

Cíl: Základním cílem školní družiny je vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času. Základním prostředkem práce ve školní družině je především hra, která přináší kladné emoce a navozuje nové zážitky. Hra je silným fenoménem, účastníci hry se utkávají s problémy, výzvou, překážkou, nasazují své síly – často netušené, vytrvalost a fantazii. Žáci vstupují do nejrůznějších rolí, prožívají emoce, napětí i uvolnění, smutek i radost, nadšení i zklamání. Svět her nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, které se pak stávají průpravou na skutečný život. V letošním roce jsme se zaměřili na vztahy mezi vrstevníky a na komunikaci mezi nimi. Velkou část aktivit tvořila spolupráce s panem učitelem Vladimírem Petřvalským. Společně jsme podnikli několik vycházek do blízkého lesa. Účelem bylo krmení zvířat v době zimního strádání, výroba lojových krmítek, čištění studánky, poznávání nejnámějších rostlin a živočichů. Hlavním cílem bylo rozvíjet schopnost spolupracovat, vytvářet kladný vztah k přírodě, respektovat druhého a pracovat v kolektivu. Všechny tyto akce byly realizovány zábavnou formou, soutěžemi a hrami. V závěru můžu říci, že školní družina žákům více než prospívá. Nenásilnou formou žáci vnímali a objevovali svět kolem sebe, poznávali přírodu a všímali si vztahů mezi lidmi. Uvědomují si, že umí řešit problémy, předávají své zkušenosti a dovednosti mladším, ale hlavně umí smysluplně trávit svůj volný čas. Úspěchem bylo vidět rozzářené oči, úsměv na tváři, slyšet veselé a hlasité povzbuzování ... To je obrovská odměna, kterou můžeme dosáhnout, když budeme s žáky rozmlouvat, naslouchat jim a vnímat je.

ŠD_akce_2016/2017

Vánoční jarmark - projekt
Výroba lojových krmítek
Pomáháme zvířátkům – vycházka do lesa
Kdo si hraje, nezlobí – projekt, exkurze do světa deskových her Vrtule
Čištění studánky – vycházka do lesa
Na silnici nejsi sám – projekt, dopravní výchova

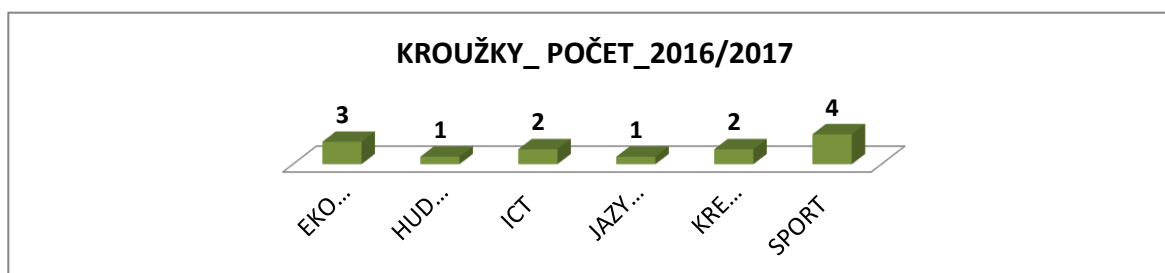
7.2. Školní klub

7.2.1. Činnost ve školním klubu

Jeho činnost se řídí ŠVP ZŠ Školní klub (dostupný na webových stránkách školy a v ředitelně školy). Činnost kroužků je zaměřena na různé oblasti, s ohledem na zájem žáků a rozvoj schopností a dovedností. Cílem je, aby žáci v průběhu základního vzdělávání získali vztah k činnostem, které je mohou pozitivně ovlivnit při výběru budoucí profese a smysluplně trávili volný čas. Volnočasové aktivity jsou strukturovány nejen k tomu, abychom podpořili rozvoj talentu žáka, nýbrž směřují k pomoci žákům, kteří se potýkají s problémy ve výuce.

7.2.2. Kroužky 2016/2017

VEDOUCÍ KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	TŘÍDA
SPORTOVNÍ HRY	MARTINA GOLDOVÁ	OD 3.
VÝTVARNÝ	LENKA DULAIOVÁ	OD 3.
HUDEBNĚ-POHYBOVÝ	MARTINA GOLDOVÁ	OD 3.
RUČNÍ PRÁCE A VAŘENÍ	ELIŠKA JANIŠOVÁ	OD 3.
JAZYKOVÉ HRÁTKY	JITKA BUCHLOVSKÁ	OD 3.
PSANÍ DESETI	ZDENĚK PLAČEK	OD 6.
EKOLOGICKÝ	VLADIMÍR PETŘVALSKÝ	OD 5.
RYBÁŘSKÝ	VLADIMÍR PETŘVALSKÝ	OD 3.
FLORBAL	ZDENĚK PLAČEK	OD 6.
STOLNÍ TENIS	SOŇA BOHÁČOVÁ	OD 4.
PŘÍRODNÍ VĚDY	FÁRKOVÁ, BÁROVÁ	OD 6.
POČÍTAČE AJ.	FÁRKOVÁ	OD 3.
SPORTOVNÍ HRY	MARTINA GOLDOVÁ	OD 6.



7.2.3. Školní klub - zaměření

- u žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, a okolí
- rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého a k umění komunikace
- vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním
- rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého a vzájemně si pomáhali

8. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Škola zajišťuje ochranu a bezpečí na základě platné legislativy ČR a interních předpisů organizace. Každoročně je sestavován ozdravný plán (sledování rizik a jejich odstraňování). Škola má zdravotníka školy, traumatologický plán a pravidla pro bezpečné chování v řádech školy (škola, školní družina, školní klub, školní jídelna).

Pravidelná školení a servis v dané oblasti je zabezpečen externím pracovníkem školy Ing. J. Romaněnkem. Škola pravidelně informuje a aktualizuje zprávy pro ČŠI.

9. KONTROLNÍ ČINNOST A JEJÍ VÝSLEDKY

9.1. Vedoucí pracovníci a kontrolní činnost

Vedoucí pracovníci na všech úsecích mají povinnost provádět kontrolní činnost vyplývající z jejich náplně práce. Kontrolní činnost se provádí pravidelně v závislosti na stanoveném plánu.

Oblast kontrol

školní dokumentace
technický stav budovy, zařízení a vybavení
pracovně - právní povinnosti
finanční oblast (dokumentace, účty, mzdy, výkazy, rozpočet atd.)
kvalita výchovně - vzdělávací práce (hospitace, práce metod. orgánů atd.)
kontrola činnosti školských zařízení (školní klub, školní družina)
kontrola poradenských služeb (vých.poradce, metody prevence...)
kontrola majetku (inventarizace, pojištění atd.)
úkoly z porad
archivace
vedení osobních spisů
čerpání FKSP
čerpání řádných dovolených, samostudium, pracovní doba
cestovních náhrady
vizuální kontrola školy, sportoviště
opravy a závady, revize, servisní a technické prohlídky
spotřeba energie, spotřeba, úklid atd.
kontrola požárních knih, BOZP, 1.pomoc, PO, CO

ostatní úkoly - průběžně

9.2.Kontrolní činnost orgánů

AUDIT_OBEC BARTOŠOVICE ZE DNE

18.5.2016 – čj: 293/2016-ZSB
23.11.2016 – čj: 470/2016- ZSB
19.12.2016 - čj: 1273/2016Va

Hygiena, OSSZ, VZP, ŠPZ_2016/2017

Hygiena – 8.6.2017 – čj: 256/2017/ZSB
ŠPZ – 6.6.2017 – čj: 251/2017-ZSB
OSSZ – 26.6.2017 – čj: 286/2017
VZP – 09/2017- čj: 371/2017-ZSB

ČŠI _ kontrolní šetření_2016/2017

ČŠI	Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17	19.05.2017 pá - 31.05.2017 st
ČŠI	INEZ – Využívání digitálních technologií a strategické plánování	24.11.2016 čt - 16.12.2016 pá
ČŠI	INEZ – Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP	12.09.2016 po - 19.09.2016 po
ČŠI	ČJ:čšig-4830/16-g2	24.11.2016
ČŠI	testovní žáků 9.ročníku	26.05.2017

10.ZAPOJENÍ ŠKOLY _ SPOLUPRÁCE

10.1. Škola – dlouhodobá spolupráce a projekty

1. Zdravá škola
2. Ovoce do škol
3. Nadace Dobrý anděl
4. Stanice pro záchranu ohrožených živočichů Bartošovice
5. Spolupráce s Komunitní školou (organizování jazykových kurzů pro dospělé ve spolupráci s jazykovou školou Hello, aktivity pro matky s dětmi, kroužky pro žáky školy – „Včelařiči“ atd.)
6. Spolupráce se SRPŠ (organizování společných akcí atd.)

7. Spolupráce s církvemi (pomoc dětem a rodinám, pořádání mládežnických akcí atd.)
8. Spolupráce s nadacemi, které pomáhají postiženým dětem (Dobrý anděl atd.)
9. Spolupráce s odborníky (PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, Nový Jičín atd.)
10. Scholarest (stravování)
11. MAS Poodří (projektová činnost, akce – EVVO)

10.1.1. Zdravá škola (od r. 1992)

Hlavní úkoly v oblasti zdraví:

- škola – centrum vzdělávání, kultury, zdravého životního stylu a sportu
- odstraňování a kompenzace zátěže neurotické, neuropsychické a statické u žáků školy.

10.2. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI A RODIČI

10.2.1. Základní umělecká škola Studénka

Výuka hry na hudební nástroje probíhá v prostorách naší školy. Vyučuje se hra na klávesové hudební nástroje, kytaru, flétnu. Naše škola zabezpečuje ze svých prostředků energie, prostory a úklid. Se ZUŠ Studénka, jejíž dvě učitelky vedou výuku spolupracujeme při organizování akcí pro veřejnost, některé akce ZUŠ pořádá i samostatně.

10.2.2. Spolupráce s institucemi

Škola spolupracuje s jinými institucemi, které poskytují škole a rodičům žáků poradenský servis, dále pomáhají řešit problémové situace . Spolupracují se školkou také v oblasti výchovně-vzdělávacích programů. Spolupracujeme s dětským lékařem, PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, Policie ČR, sociálním odborem NJ, stanicí pro záchranu ohrožených druhů ptactva v Bartošovicích, jednotkou 1.pomoci ve Studénce, Komunitní školou, obcí Bartošovice a organizacemi.

11.2. 3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Budeme se i nadále snažit o to, aby rodiče projevovali zájem o to, co dělá jejich dítě, jak se chová a jaké má vzdělávací výsledky. Vzájemné setkávání probíhá na úrovni třídních schůzek, akcí školy (viz projekt Vánoce - školní jarmark, koncert v kostele...). Rodiče mohou kdykoli navštívit školu, mohou se účastnit akcí, pořádaných školou. Rodiče se často obracejí na školu s prosbou o pomoc s vyplňováním úředních dokumentů, případně radou v oblasti výchovy a vzdělávání. Pomáháme rodičům překlenout obtížná období například v případě, kdy se žák rozhoduje o své budoucí profesní orientaci, nebo v případě přijetí dítěte k základnímu vzdělávání.



František Václav Lobkowitz, O.Praem.
sídelní biskup ostravsko-opavský

Ředitelka
Mgr. Žana Mahd'áková
ZŠ Bartošovice
Bartošovice 147
742 54 Bartošovice

Čj.: 2016/12592 Ostrava 12. 10. 2016

Vážená paní ředitelko,

rád bych Vám touto cestou poděloval za Vaši vstřícnost a podporu Diecézní ministrantské pouti, která se uskutečnila dne 8. 9. 2016 v Bartošovicích.

Těší mne, že díky této spolupráci mohlo na tři sta dvacet ministrantů z ostravsko-opavské diecéze prožít hezké chvíle tradičního setkání.

Věřím, že starostlivost o mládež je dobrou investicí do budoucnosti naší společnosti. Za pomoc při tomto úsilí Vám chci ještě jednou upřímně poděkovat.

S přáním všeho dobra

František V. Lobkowitz

Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, p.o.
742 54 Bartošovice 147, IČ: 70980772

Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ICT PRO ROK 2016/2017

v Bartošovicích dne 22.6.2017

Mgr. Zdeněk Plaček

OBSAH

OBSAH	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
1. NAPLNĚNÍ CÍLŮ ICT PLÁNU	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2. ZÁVĚR	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

Zhodnocení ICT aktivit a plánu ZŠ Bartošovice pro školní rok 2016/2017. Školní rok 2016/2017 utekl velice rychle, ale i přesto jsme stihli modernizace, soutěže a školení v oblasti IT, tak abychom drželi krok s vývojem v této oblasti. Ani letošní školní rok jsme se neobešli bez problémů v této oblasti, které se týkaly zejména hardwarových zařízení, ať už samotných PC či dataprojektorů k interaktivním tabulím, ale všechny nástrahy se nám podařilo rychle a efektivně vyřešit. Pravděpodobnost výpadku této techniky se samozřejmě zvyšuje s rozšiřujícím se počtem zařízení. Žáci jsou neustále seznamováni s negativními vlivy na internetu, tak aby věděli, jak se chovat na sociálních sítích a v online světě.

Naplnění cílů ict plánu

Hardware

Některé PC na půdě školy již překročily svou životnost a taky se to projevuje na jejich spolehlivosti. Letošní školní rok některé PC vypověděly svou službu a musela se řešit rychlá náhrada, tak aby nebyla ohrožena výuka ve třídách. Nejvíce problémů bylo letos v PC učebně, kde odpadával jeden PC za druhým. Tyto problémy bychom chtěli odstranit v příštím školním roce obměnou PC v této učebně.

Software

V tomto školním roce jsme zavedli v PC učebně program pro hromadnou správu zařízení tzv.: classroom management. Tento program se velice osvědčil, přispěl ke zrychlení komunikace mezi žákem a učitelem.

Podpora vyučujících

Se stále se zrychlujícím vývojem ve světě IT je nutné poskytnout podporu vyučujícím, tak aby drželi krok s novými trendy. Učitelé aktivně nové technologie používají a mnohdy napomáhají k efektivní výuce.

IT soutěže

Ve školním roce jsme se zapojili i do soutěže v oblasti IT. Jednalo se o soutěž v programování, která proběhla v Ostravě. Zástupce naší školy se probojoval až na krajské kolo do Ostravy a tam se umístil na krásném 4. místě.

Formuláře na jednom místě

K lepší dostupnosti a přehlednosti formulářů, používáme krom vlastního úložiště na severu, také cloudové úložiště, díky tomu mají učitelé neustálý přístup k těmto souborům.

Bezpečnost

Pro ochranu žáků a hardware před negativními vlivy na internetu používáme proxy server a antivirové programy s nejnovějšími aktualizacemi. Jen tyto věci nestačí, je třeba dělat neustálou preventivní osvětu přímo ve třídách, zejména na témata hesel a chování na internetu a sociálních sítích. Díky této iniciativě se na půdě školy vyskytuje min problémů z této oblasti.

Klient a Cloud

Práce s daty pomocí webového prohlížeče, komunikace s žáky a zákonnými zástupci prostřednictvím webu a centrální sdílené úložiště nám pomáhají při efektivní komunikaci vně i uvnitř školy. K této komunikaci používáme office365. Vývoj v této oblasti jde neustále kupředu, a tak máme na půdě školy stále co zlepšovat.

Aktivní práce učitelů s internetovými stránkami školy a vkládání informací na ně.

V letošním školním roce se všichni učitelé aktivně podíleli na vkládání příspěvků na www stránky školy. Každá třída má na internetových stránkách školy svou stránku a třídní učitelé aktivně v průběhu roku vkládali příspěvky o práci a aktivitách žáků ve třídě.

ZÁVĚR

V průběhu školního roku 2016/2017 se musely řešit již zmíněné opravy hardwarových zařízení, pro zajištění funkčnosti a prodloužení jejich životnosti. Učitelé aktivně využívali možnosti internetových stránek a vkládali příspěvky z akcí a dění ve škole. V příštím školním roce budeme muset naplánovat obnovu PC v počítačové učebně, jelikož se dostaly za hranici jejich životnosti.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Plaček

Ekologické vzdělávání, výchova a osvěta na ZŠ Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace ve školním roce 2016/2017

I. Úvod

Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO) se rozumí:

- předávání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka k životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska
- rozvoj schopností uvažovat o souvislostech a chápat vzájemný vztah přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických a sociálních
- ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za své jednání

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

II. Realizace EVVO v průběhu školního roku

EVVO zaujímá v životě naší školy již několik let nezastupitelné místo. Je součástí koncepce naší školy a prolíná výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy. Jednotlivé aktivity vycházejí jak ze ŠVP školy, tak ze Školního programu EVVO, zpracovaným ekokoordinátorem. Ten je každoročně doplňován Ročním plánem akcí EVVO pro aktuální školní rok. Základní škola v Bartošovicích je registrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu **MRKEV** (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

1. Školní program EVVO

Školní program EVVO, zpracovaný jako dlouhodobý strategický dokument, je dle potřeb naší školy aktualizován do krátkodobého akčního programu na nejbližší školní rok. Je přílohou ŠVP, vychází jednak z platných učebních dokumentů (ŠVP), z metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j. 16745/2008-22, z krajské koncepce EVVO a specifických podmínek naší školy.

Školní program EVVO rozvíjí:

- praktické dovednosti pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- praktickou znalost přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí a chápání příčin, následků a projevů poškozování
- schopnost citového vztahu k životnímu prostředí ve svém okolí a k přírodě
- chápání postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody, schopnost hodnotit různé postoje, názory a chování člověka k přírodě
- chápání globálních souvislostí (propojenost současného světa) a příčin globálních problémů
- schopnost odpovědného jednání a aktivní a kvalifikované účasti v ochraně životního prostředí

2. Roční plán akcí EVVO

Plán byl vypracován ekokoordinátorem a konzultován s vyučujícími, vedením školy, starostkou obce a vedoucím Záchranné stanice živočichů v Bartošovicích. Jeho plnění bylo v průběhu roku kontrolováno na schůzkách ekotýmu a byl dle potřeby aktualizován. Prakticky všechny stanovené aktivity se v průběhu školního roku podařilo (více či méně úspěšně) realizovat.

a) EVVO ve výuce

Jednotliví vyučující se dle svých možností snažili zpracovávat prvky ekologické výchovy jak do svých hodin, tak do programů výletů, vycházek, exkurzí a náplní zájmových kroužků. Informace o konkrétních a aktuálních možnostech a aktivitách byly dle potřeby poskytovány vyučujícím v průběhu roku v rámci provozně - pedagogických porad popř. individuálně, dle zájmu. Nosným pilířem EVVO na škole stala výuka **ekologie v 7. a 9. ročníku** s časovou dotací 1 h týdně (blíže viz Časový a tématický plán předmětu Ekologie), z dalších předmětů pak měly dle obsahu učiva nezastupitelné místo zejména hodiny prvouky, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, chemie, českého a cizích jazyků. Důležitá byla zejména spolupráce jednotlivých vyučujících, která je v naší škole velmi dobrá a docházelo tak k prolínání EVVO napříč předměty. Nedílnou součástí

výuky na naší škole je **projektové vyučování**. Prakticky všechny námi realizované projekty se environmentální problematiky více či méně věnovaly a v součtu se tak významnou měrou podílejí na naplňování koncepce EVVO školy, respektive na rozvíjení kompetencí u cílové skupiny, našich žáků (praktická ekologická výchova, práce s přírodními materiály, vyhledávání a zpracování informací, poznávání a budování vztahu k regionu, ke své obci, spolupráce a kladné vztahy mezi žáky, žáky a učiteli apod.). Realizovány byly projekty Vítejte ve škole, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Den Země. Během realizace projektu Den Země v měsíci dubnu uklidili žáci Zámeckou naučnou stezku a ověřili si své znalosti na soutěžní stezce, kterou pro ně připravili žáci 9. ročníku. V průběhu školního roku se žáci jednotlivých tříd zúčastnili několika **vycházek** do okolí školy (Bartošovické rybníky, zámecký park, les Fibich, kulturní památky v obci apod.) a **exkurzí** do Záchraná stanice živočichů. Žáci II. stupně absolvovali školní kolo biologické olympiády (test a poznávačka organismů). Pro děti v **Mateřské škole** v Bartošovicích si žáci 1. a 9. ročníku připravili v rámci spolupráce akci „Chodník Ferdý mravence“, zaměřenou na utváření kladného vztahu k přírodě. K podpoře výuky průřezového tématu environmentální výchovy na základních školách byla i v tomto školním roce využívána v hodinách přírodopisu a ekologie metodická pomůcka – hra **Ekopolis**, kterou na naší škole hrají žáci 6. – 9. ročníku. Hra je koncipována tak, aby napomáhala k rozvoji znalostí, dovedností a postojů žáků v souladu s RVP pro základní vzdělávání. V rámci výuky praktických činností vyrobili žáci 6. ročníku budky pro zpěvné ptactvo (15 ks), které byly vyvěšeny v katastru obce. Žáci 8. ročníku byli v tomto školním roce zapojeni do projektu SŠTZ v Novém Jičíně pod názvem „Laboratorní a dílenská výuka“, jehož cílem bylo usnadnění profesní orientace žáků a rozšíření teoretických znalostí i praktických dovedností žáků (laboratorní práce z přírodopisu, fyziky a chemie, praktická výroba krmítek, budek, stojánků, věšáků apod. v dílnách). První ročník realizoval v jarních měsících projekt „Sukně pro jabloň“, zaměřený na jarní přírodu a kladný vztah k ŽP.

b) Zájmové a volnočasové aktivity

V rámci volnočasových aktivit pracovaly pod záštitou školního klubu **zájmové kroužky**, orientované na ochranu a tvorbu životního prostředí – **kroužek mladých ochránců přírody, rybářský, malý vědec a přírodní vědy**. Jejich náplní byla jak teoretická, tak zejména praktická ochrana přírody v terénu (prohlubování a ověřování teoretických znalostí v praxi, likvidace černých skládek, péče o maloplošná chráněná území, poznávání přírodnin a zajímavých míst Poodří, laboratorní pokusy, mikroskopování apod.). Členové kroužku mladých ochránců přírody si připravili pro své mladší kolegy ve **školní družině 2 přírodovědné akce** (v únoru „Výprava ke krmelci“ – příkrmování zvěře, určování jejich stop; v listopadu „Staráme se o ptáčky“ – výroba lojových ptačích krmítek). V průběhu školního roku byly pro zájemce od 1. do 9. ročníku a

veřejnost připraveny **4 víkendové výpravy**, zaměřené na poznávání přírodních krás Poodří. Celkem se jich zúčastnilo 45 dětí a 12 dospělých.

c) Zapojení školy do ekologických aktivit

Již několik let probíhá ve škole sběr některých komodit. Jedná se o sběr hliníku, baterií, žaludů, PET víček, mobilů, elektrozařízení a starého papíru. V letošním školním roce se sesbíralo:

Sbíraná komodita	Množství
Baterie	562 ks
PET víčka	100,5 kg
Hliník	57 kg
Žaludy	61 kg
Papír	1171 kg
Elektrozařízení	14 ks

Finanční prostředky získané sběrem hliníku jsou určeny na nákup semen pro zimní přikrmování na školním krmítku, žaludy pak Lesům ČR na výsadby do lesních školek. Letošní sběr žaludů byl poznamenán slabou úrodou v celostátním měřítku. Již třetím rokem jsme zapojeni do školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT ČR „Recyklohraní“, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Sbíraly se elektrospotřebiče a baterie. Zapojením do programu se nám podařilo nejen poučit a motivovat žáky v oblasti ekologie, ale také je aktivně zapojit do procesu ochrany životního prostředí. Sesbírané PET vršky byly osobně předány rodičům zdravotně handicapované holčičky z obce Rybí, kteří obdrží od vykupující firmy finanční prostředky na uhrazení léčebného pobytu v lázních, které nehradí zdravotní pojišťovny.

d) Školní ekotým

Ve školním roce 2016/2017 se školní ekotým (složený s žáků II. stupně) sešel celkem 6 x (dle potřeby). Členové ekotýmu spravovali ekonástěnky jak ve škole, tak i v centru obce (aktuality, propagace činnosti školy, ekotémata). Při své činnosti se zaměřovali nejčastěji na zlepšení třídění odpadů ve třídách, zajištění úklidu patronátních ploch, šetření energií, přípravu ekoakcí, koordinaci a propagaci sběru surovin apod.

e) Spolupráce školy s okolím:

Spolupráce s obcí

Také během tohoto školního roku pokračovala spolupráce s Obcí Bartošovice, která je pro rozvoj EVVO na škole nezbytná (úklid veřejných ploch v obci, realizace projektů apod.). Starostka obce spolu s obecní radou jsou EVVO na naší škole příznivě nakloněni a spolupráce s nimi je na výborné úrovni.

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Škola spolupracovala zejména se **základními organizacemi ČSOP** (Bartošovice, Nový Jičín, Valašské Meziříčí) na realizaci akcí pro veřejnost (Hledání jara – účast 14 osob, Otvírání studánek – účast 15 osob, Otvírání Poodří - Zámecká naučná stezka – účast 15 osob), při péči o maloplošná chráněná území (hrabání sena, úklid odpadků) o studánky (čištění, rozbor vody) a při brigádách ve Stanici pro záchranu živočichů v Bartošovicích (hrabání sena, sběr ovoce).

Místní organizace Českého svazu ochránců přírody Bartošovice připravila pro aktuální školní rok jak pro žáky školy, tak i širokou veřejnost projekt „Kouzlo zapomenutého aneb učíme se od předků“. Byl zaměřen na stará, zanikající řemesla a v průběhu školního roku se řemeslných praktických dílen a odborných exkurzí zdarma zúčastnila celá škola a zájemci z řad veřejnosti. Cílem bylo připomenout a oživit vybraná stará řemesla mladé generaci, přispět k její další profesní orientaci a naučit je některé postupy, které kdysi neodmyslitelně patřily k venkovskému životu (drátkování, košíkářství, práce s ovčí vlnou, pletení velikonoční pomlázky, oplétání lahví, kovářství, bylinkářství, apod.). Celkem bylo v rámci projektu investováno 102 000,- Kč (doprava, lektorné, materiál pro řemesla), které poskytl Nadační fond Hyundai ve spolupráci s Nadací Open Society Fund Praha.

Probíhal opět sběr žaludů pro **Lesy ČR**. Žáci byli také zapojeni do příkrmování zvěře v době nouze (patronát nad krmným zařízením v lese na Fibichu, příkrmování ptactva na školním krmítku).

Místní organizace Českého rybářského svazu Bartošovice, která má patronát nad rybářským kroužkem, připravila pro jeho členy v měsíci květnu rybářské závody mládeže „Zlatá udice“ na Hukovické přehradě. Ve spolupráci s Komunitní školou Bartošovice byly pro děti zajištěny hodnotné ceny. Mladí rybáři naopak vypomohli rybářům s úklidem břehů vodních nádrží.

Spolupráce se středisky ekologické výchovy (SEV)

Ekokoordinátor seznamoval pedagogy s aktuální roční programovou nabídkou SEV (Aquila, Vita, Hájenka) a byl jim nápomocen při jejich začlenění do výuky. Škola v tomto školním roce využila nabídky místního SEV Aquila při Záchrané stanici živočichů v Bartošovicích.

f) Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci EVVO

V průběhu školního roku poskytoval ekokoordinátor dle svých možností rady a informace zájemcům z řad učitelského sboru a seznamoval je s aktuálními informacemi problematiky EVVO a připravovanými akcemi ve škole.

Ekokoordinátor

Během školního roku spravoval a doplňoval školní ekoknihovničku, ekovideotéku a rozšiřoval své vzdělání v oboru. Připravoval a koordinoval školní i mimoškolní akce, v rámci prohlubování a zvyšování své kvalifikace se zúčastnil semináře „Ochrana přírody a ekologická výchova“ ve Stanici pro záchranu živočichů v Bartošovicích. Zúčastnil se také školení vedoucích rybářských kroužků v Ostravě. Absolvoval roční kurz „Budujeme školní zahrady společně s žáky“ při SEV Líska Vsetín a úspěšně obhájil závěrečnou práci. Mezi jeho hlavní úkoly tak v následujícím období bude revitalizace školní zahrady a zejména zajištění finančních prostředků na její realizaci. Všechny aktivity, realizované v rámci EVVO v průběhu školního roku, jsou důležitou součástí výchovně - vzdělávacího procesu na naší škole. Naším cílem je vychovávat děti s kladným vztahem k přírodě a ke svému okolí, se vztahem k regionu a rodné obci, utvářet a vštěpovat žákům základní povědomí o ochraně přírody doma i ve škole tak, aby se v dalším životě stali platnými členy obecní komunity a přispěli k jejímu rozvoji.

Bartošovice 25. 6. 2017

Zpracoval: Ing. Vladimír Petřvalský, školní ekokoordinátor

Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Školní rok 2016/2017



Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 12.05.2017 – 17.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	5
1.1.1 Anglický jazyk	6
1.1.2 Český jazyk	7
1.1.3 Hudební a výtvarná výchova	7

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

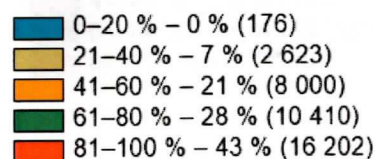
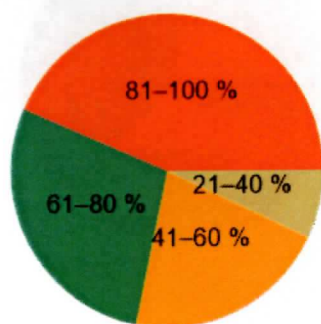
Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

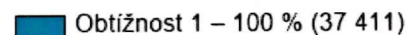
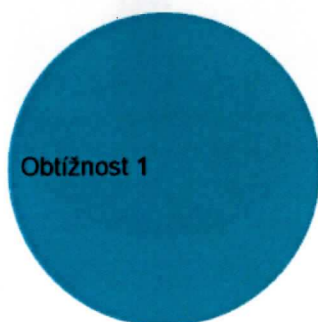
1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (17)

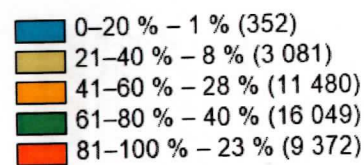
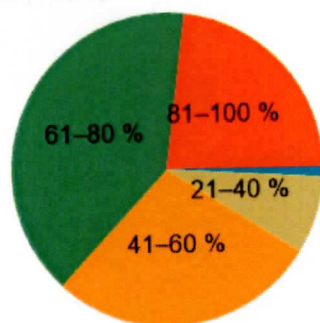


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	37 411
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	66 %	66 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	54 %	54 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	74 %	74 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	56 %	56 %	80 %

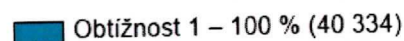
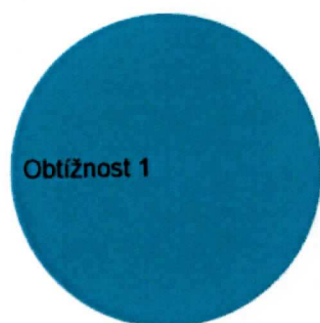
1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 49 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (17)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	40 334
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	50 %	50 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	37 %	37 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	56 %	56 %	62 %

1.1.3 Hudební a výtvarná výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (17)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	5 627
Celý test	Obtížnost 1	48 %	48 %	40 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	64 %	64 %	54 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	41 %	41 %	34 %

45/2017-213

Sheet1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ K 31.12.2016
ZÁKLADNÍ ŠKOLA BARTOŠOVICE, IČ 70980772

FINANČNÍ ČÁST

	HLAV.ČINNOST	VEDL.ČINNOST
NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOST	9 666 805,13	
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOST	9 649 208,56	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK = ztráta	-17 596,57	

NÁKLADY VEDLEJ.ČINNOST		11 845,70
VÝNOSY VEDLEJŠÍ ČINNOST		12 000,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK = zisk		154,30

VÝNOSY	HLAV.ČINNOST	VEDL.ČINNOST
- dotace od zřizovatele	1 350 000,00	
- dotace z KÚ UZ 33353	7 698 000,00	
- dotace z KÚ UZ 33052	198 185,00	
- od rodičů	194 153,00	
- úroky	1 036,56	
- pojistné plnění	17 217,00	
- školné ŠD,ŠK	38 680,00	
- čerpání fondů	44 773,00	
- časové rozlišení transferů	104 364,00	
- příjmy z pronájmu	2 800,00	
- pronájem posilovna		5 600,00
- pronájem tělocvična		6 400,00
VÝNOSY CELKEM	9 649 208,56	12 000,00

NÁKLADY		HLAV.ČINNOST	VEDL.ČINNOST
- z dotace UZ 33353	- platy	5 562 000,00	
	- odvody	1 821 374,00	
	- FKSP	80 204,73	
	- ONIV	234 421,27	
	CELKEM	7 698 000,00	
- z dotace UZ 33052	- platy	146 262,00	
	- odvody	49 729,00	
	- FKSP	2 194,00	
	CELKEM	198 185,00	
- z provozních prost.	- materiál	287 962,08	8 741,70
	- majetek	173 878,00	0,00
	- energie	464 201,40	1 374,00
	- opravy	198 118,20	0,00
	- cestovné	20 841,00	0,00
	- služby	358 691,18	0,00
	- ostatní	83 298,43	1 730,00
	- platy	60 821,84	0
	- odpisy	122 808,00	0
	CELKEM	1 770 620,13	11 845,70
	NÁKLADY CELKEM	9 666 805,13	11 845,70

KOMENTÁŘ

Základní škola Bartošovice
okres Nový Jičín, příspěvková organizace
IČO: 70980772
742 54 Bartošovice 147

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2016 s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s dotacemi z Krajského úřadu na mzdy a ONIV.

Dále s příspěvků od rodičů na učebnice, pomůcky a bazén, s výnosy ze školného do ŠD a ŠK aj.

V provedeném finančním vypořádání krajských dotačních prostředků nebyly žádné finanční prostředky vráceny, dotace byly spotřebována v plné výši.

Předmětem vedlejší činnosti je pronájem posilovny a tělocvičny.

Hospodaření s majetkem – organizace pořídila v roce 2016 drobný hmotný či nehmotný majetek včetně majetku vedeného v operativní evidenci v celkové hodnotě Kč 384 956,35.

K 31.12.2016 byl vyřazen majetek v celkové hodnotě Kč 471 969,72

Rezervní fond – v roce 2016 byly obdrženy finanční dary ve výši Kč 4300,-, které byly plně vyčerpány, a RF byl čerpán na úhradu ztráty minulého účetního období ve výši Kč 174.940,19
Konečný zůstatek rezervního fondu k 31.12.2016 je 151.687,48 Kč.

Investiční fond – v roce 2016 byl navýšen z odpisů ve výši 122.808,- Kč, čerpán nebyl.
Zůstatek investičního fondu činí Kč 199.214,95 Kč.

Fond odměn – v roce 2016 byl čerpán ve výši 40.473,- Kč. Jeho zůstatek je 96.415,- Kč.

FKSP – jeho čerpání probíhá v souladu s rozpočtem organizace a se zásadami pro čerpání FKSP dle platné vyhlášky. Přehled naplňování a čerpání FKSP a porovnání okruhů FKSP je přílohou této Výroční zprávy. Zůstatek FKSP je 64.404,03 Kč

Zpracovala 24.2.2017 Pavla Sikorová, účetní

Příloha:

- 1) Rozbor čerpání krajských dotačních prostředků
- 2) Rozbor čerpání FKSP a porovnání okruhů
- 3) Provozní Výsledovka k 31.12.2016

5/2017 - 259

Čerpání FKSP 2016

Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín,
příspěvková organizace
742 54 Bartošovice 147

Fondový účet 412

Zůstatky minulých let	71 603,20
Základní příděl (1,5%):	83 005,83
Příjmy celkem:	154 609,03
Výdaje:	
412.220 Stravování:	4 405,00
412.240 Kultura, tělovýchova, sport	10 200,00
412.270 Penzijní připojištění:	75 600,00
Výdaje celkem:	90 205,00
Zůstatek fondového účtu 412	64 404,03

Zůstatek na běžném účtu k 31.12.2016:	61 515,09
• nepřevedeno za 12/2016	9 294,72
• neodvedený příspěv. na PP	- 6 400,00
• nepřevedené poplatky	392,22
• neuhr. fa za obědy	- 398,00
Celkem	64 404,03

Rozdíl mezi fondovým účtem a běžným účtem činí 0,- Kč . Okruh FKSP je vyrovnán.

Zpracovala 15.1.2017 Pavla Sikorová

Základní škola Bartošovice
okres Nový Jičín, příspěvková organizace
IČO: 70930772
742 54 Bartošovice 147

45/2014-258

Čerpání mzdových prostředků ke dni 31.12.2016

ukazatel	rozpočet	čerpáno	= % z rozp.	zbývá k vyčerp.
PLATY celkem	5 337 000,00	5 337 000,00	100,00	0,00
OON celkem	225 000,00	225 000,00	100,00	0,00
CELKEM	5 562 000,00	5 562 000,00	100,00	0,00
ODVODY	1 889 000,00	1 821 374,00	96,42	67 626,00
FKSP	80 000,00	80 204,73	100,26	-204,73
ONIV	167 000,00	234 421,27	140,37	-67 421,27
- z toho nem.dávky		9 985,00		
- z toho učebnice		120 888,62		
- z toho prac.oděv		5 402,00		
- z toho bazén		22 165,00		
- z toho DVPP		16 970,00		
- z toho výuk.SW				
- z toho zákonné p.		15 898,65		
- z toho majetek		43 112,00		
CELKEM 9-19	2 136 000,00	2 136 000,00	100,00	0,00
CELKEM MZDY	7 698 000,00	7 698 000,00	100,00	0,00

došlo k 30.11.2016 7 698 000
tj. % z celk.rozpočtu 100,00

nasazena verze rozpočtu dle dopisu z Krajského úřadu ze dne 21.10.2016

Zvýšení platů pedagog.pracovníků UZ 33052

ukazatel	rozpočet	čerpáno	= % z rozp.	zbývá k vyčerp.
PLATY celkem	146 262	146 262	100,00	0
ODVODY	49 729	49 729	100,00	0
FKSP	2 194	2 194,00	100,00	0,00
CELKEM MZDY	198 185	198 185,00	100,00	0,00

Zvýšení odměňování pedagog.pracovníků UZ 33061

ukazatel	rozpočet	čerpáno	= % z rozp.	zbývá k vyčerp.
PLATY celkem			#####	0
ODVODY			#####	0
FKSP			#####	0,00
CELKEM MZDY	0	0,00	#####	0,00

Základní škola Burtovské
okres Nový Jičín, příspěvková organizace
IČO: 70930772
742 54 Burtovské 147 ©

5/2017-253

Základní škola Bartošovice

KEO-W 1.11.23 / Uc10v

Výsledovka analytická za období 1.2016 - 12.2016

zpracováno: 24.2.2017

strana: 1 / 2

UZ: 00000

NÁKLADY

SU	AU		Běžné období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	0100	Spotřeba materiálu	0,00	8 741,70
501	0360	Spotřeba materiálu	11 088,00	0,00
501	0360	Učební pomůcky	111 193,68	0,00
501	0360	suma SU AU	122 281,68	0,00
501	0370	OE majetek	3 796,00	0,00
501	0390	Spotř.materiálu ŠK	2 227,00	0,00
501	0390	spotřeba materiálu	153 789,40	0,00
501	0390	ŠD materiál	5 868,00	0,00
501	0390	suma SU AU	161 884,40	0,00
501	*	Spotřeba materiálu	287 962,08	8 741,70 *
502	0010	voda vedl.činnost	0,00	420,00
502	0030	spotřeba plynu	0,00	380,00
502	0040	elektřina vedl.činn.	0,00	574,00
502	0510	spotřeba vody	22 940,00	0,00
502	0510	Spotřeba-vodné	2 939,00	0,00
502	0510	suma SU AU	25 879,00	0,00
502	0530	Spotřeba plynu	339 528,40	0,00
502	0540	Spotřeba elektřiny ŠD	13 127,00	0,00
502	0540	spotřeba elektř.	85 667,00	0,00
502	0540	suma SU AU	98 794,00	0,00
502	*	Spotřeba energie	464 201,40	1 374,00 *
511	0300	Opravy a udržování	198 118,20	0,00
511	*	Opravy a udržování	198 118,20	0,00 *
512	0300	Cestovné	20 841,00	0,00
512	*	Cestovné	20 841,00	0,00 *
518	0100	revize posilovna VČ	0,00	1 730,00
518	0400	prevent.prohlídky	1 300,00	0,00
518	0410	scio zpracování	1 444,00	0,00
518	0430	plavání	47 670,00	0,00
518	0440	školení	20 140,00	0,00
518	0569	poplatky BÚ	10 342,33	0,00
518	0580	Ostatní služby	900,00	0,00
518	0580	startovné, vstupné	1 300,00	0,00
518	0580	suma SU AU	2 200,00	0,00
518	0610	poštovné	1 712,00	0,00
518	0620	telefon	26 831,43	0,00
518	0640	revize,kontroly	59 411,00	0,00
518	0670	zpr.mezd.účetnictví	99 468,00	0,00
518	0690	aktualizace SW,programy	55 656,42	0,00
518	0700	Ostatní služby	32 516,00	0,00
518	*	Ostatní služby	358 691,18	1 730,00 *
521	0301	Mzdové náklady	40 473,00	0,00
521	*	Mzdové náklady	40 473,00	0,00 *
524	0301	Zákonné sociální pojištění	3 643,00	0,00
524	0302	Zákonné sociální pojištění	10 119,00	0,00
524	*	Zákonné sociální pojištění	13 762,00	0,00 *
525	0310	Jiné sociální pojištění	5 979,74	0,00
525	*	Jiné sociální pojištění	5 979,74	0,00 *
527	0301	Zákonné sociální náklady	607,10	0,00
527	*	Zákonné sociální náklady	607,10	0,00 *
531	0300	Daň silniční	1 080,00	0,00
531	*	Daň silniční	1 080,00	0,00 *
538	0300	Jiné daně a poplatky	196,93	0,00
538	*	Jiné daně a poplatky	196,93	0,00 *

75/2014-253

Čerpání mzdových prostředků ke dni 31.12.2016

ukazatel	rozpočet	čerpáno	= % z rozp.	zbývá k vyčerp.
PLATY celkem	5 337 000,00	5 337 000,00	100,00	0,00
OON celkem	225 000,00	225 000,00	100,00	0,00
CELKEM	5 562 000,00	5 562 000,00	100,00	0,00
ODVODY	1 889 000,00	1 821 374,00	96,42	67 626,00
FKSP	80 000,00	80 204,73	100,26	-204,73
ONIV	167 000,00	234 421,27	140,37	-67 421,27
- z toho nem.dávky		9 985,00		
- z toho učebnice		120 888,62		
- z toho prac.oděv		5 402,00		
- z toho bazén		22 165,00		
- z toho DVPP		16 970,00		
- z toho výuk.SW				
- z toho zákonné p.		15 898,65		
- z toho majetek		43 112,00		
CELKEM 9-19	2 136 000,00	2 136 000,00	100,00	0,00
CELKEM MZDY	7 698 000,00	7 698 000,00	100,00	0,00

došlo k 30.11.2016 7 698 000
 tj. % z celk.rozpočtu 100,00

nasazena verze rozpočtu dle dopisu z Krajského úřadu ze dne 21.10.2016

Zvýšení platů pedagog.pracovníků UZ 33052

ukazatel	rozpočet	čerpáno	= % z rozp.	zbývá k vyčerp.
PLATY celkem	146 262	146 262	100,00	0
ODVODY	49 729	49 729	100,00	0
FKSP	2 194	2 194,00	100,00	0,00
CELKEM MZDY	198 185	198 185,00	100,00	0,00

Zvýšení odměňování pedagog.pracovníků UZ 33061

ukazatel	rozpočet	čerpáno	= % z rozp.	zbývá k vyčerp.
PLATY celkem			#####	0
ODVODY			#####	0
FKSP			#####	0,00
CELKEM MZDY	0	0,00	#####	0,00

Krajský úřad Brno-venkov
 okres Nový Jičín, úřad pro organizaci
 IČO: 70560772
 742 54 Bartošovice 147

77/2017 - 283

Základní škola Bartošovice

KEO-W 1.11.23 / Uc10v

Výsledovka analytická za období 1.2016 - 12.2016

zpracováno: 24.2.2017
strana: 2 / 2

UZ: 00000

549 0300	Ostatní náklady z činnosti	28 489,00	0,00
549 0300	startovné ŠK	600,00	0,00
549 0300	suma SU AU	29 089,00	0,00
549 0315	obědy příspěvek	49 728,50	0,00
549 0430	školní výlet	3 000,00	0,00
549 0512	Ostatní náklady z činnosti	204,00	0,00
549 *	Ostatní náklady z činnosti	82 021,50	0,00 *
551 0300	Odpisy dlouhodobého majetku	122 808,00	0,00
551 *	Odpisy dlouhodobého majetku	122 808,00	0,00 *
558 0300	majetek	154 108,00	0,00
558 0300	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	19 770,00	0,00
558 0300	suma SU AU	173 878,00	0,00
558 *	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	173 878,00	0,00 *
Celkem N Á K L A D Y		1 770 620,13	11 845,70
V Ý N O S Y		Běžné období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost
SU	AU		
603 0030	Pronájem posilovna	0,00	5 600,00
603 0040	Pronájem tělocvična	0,00	6 400,00
603 0300	Výnosy z pronájmu	2 800,00	0,00
603 *	Výnosy z pronájmu	2 800,00	12 000,00 *
609 0300	ŠKOLNÉ ŠD	16 540,00	0,00
609 0300	zápisné ŠK	22 140,00	0,00
609 0300	suma SU AU	38 680,00	0,00
609 *	Jiné výnosy z vlastních výkonů	38 680,00	0,00 *
648 0411	Čerpání fondů	40 473,00	0,00
648 0414	čerpání rezerv.fondů	4 300,00	0,00
648 *	Čerpání fondů	44 773,00	0,00 *
649 0330	rodiče LVK	44 200,00	0,00
649 0400	od rodičů	113 703,00	0,00
649 0430	rodiče bazén	36 250,00	0,00
649 *	Ostatní výnosy z činnosti	194 153,00	0,00 *
662 0300	Úroky	1 036,56	0,00
662 *	Úroky	1 036,56	0,00 *
669 0300	poj.plnění	17 217,00	0,00
669 *	Ostatní finanční výnosy	17 217,00	0,00 *
672 0300	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů	1 350 000,00	0,00
672 0500	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z	104 364,00	0,00
672 *	Výnosy územních rozpočtů z transferů	1 454 364,00	0,00 *
Celkem V Ý N O S Y		1 753 023,56	12 000,00
Hospodářský výsledek dle činnosti:		-17 596,57	154,30
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM:		-17 442,27	

Základní škola Bartošovice
občes Nový příspěvková organizace
IČO: 70930772
142 64 Bartošovice 147

Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, p.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.
za rok 2016**

počet písemně podaných žádostí o informace:	8
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

počet stížností, podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	0
--	---

další informace, vztahující se k uplatňování zákona:	0
--	---

Jedná se o žádosti o informace podávané písemnou formou nebo elektronickou poštou (datová schránka).

V průběhu roku 2016 odpovídali pracovníci organizace na ústní a telefonické dotazy veřejnosti.

V Bartošovicích dne 3.1.2017

Zpracovala: Mgr. Žana Mahd'áková

Mgr. Žana Mahd'áková

ředitelka ZŠ Bartošovice

Projednáno na pedagogické radě dne 3.1.2017 (čj: 01/2017-ZSB)

Základní škola Bartošovice
okres Nový Jičín, příspěvková organizace
IČO: 70980772
742 54 Bartošovice 147