



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace  
Bartošovice 147 742 54, IČ 70980772

Projekt EU peníze školám, registrační číslo projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0886

Sada č.: MZ4 sada č. 9

DUM: VY\_32\_INOVACE\_G8\_263\_9

Vzdělávací oblast: MATEMATIKA a její aplikace

Předmět: MATEMATIKA

Ročník: 8.

Autor: Mgr.Dulaiová Lenka

Téma: KRUH, KRUŽNICE

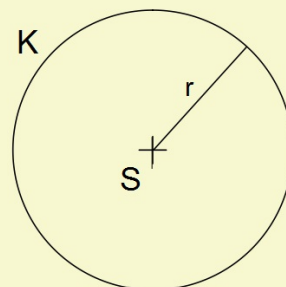
Anotace: Definice pojmů – kruh, kružnice. Základní popis vlastností kruhu a kružnice.

Vytvořeno: 29.10.2012

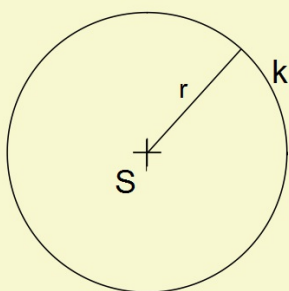
Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.  
Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Množina všech bodů roviny,  
které mají od daného bodu vzdálenost menší a rovnu poloměru.

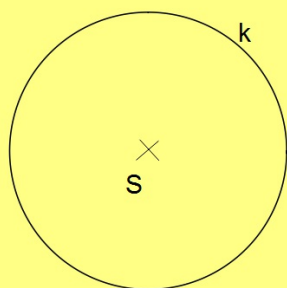


Množina všech bodů roviny,  
které mají od daného bodu vzdálenost rovnu poloměru.

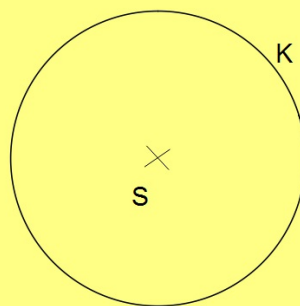


## KRUH NEBO KRUŽNICE

Dosaď pod správný obrazec:



$k(S; r = 3\text{cm})$



**KRUŽNICE**

**KRUH**

$K(S; r = 3\text{cm})$



bod S je pomocný bod

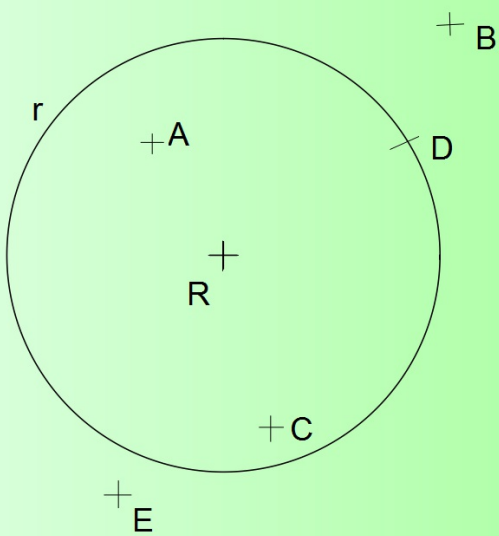


bod S je náleží

**Sestroj kružnici I(L;  $r = 5\text{cm}$ ) a kruh M(N;  $r = 3,5\text{cm}$ )**



Je dána kružnice  $r(R; 4\text{cm})$ . Určuj dle obrázku, zda body náležejí kružnici, ano-ne.



$A \in r$

$A \notin r$

$B \in r$

$B \notin r$

$C \in r$

$C \notin r$

$E \notin r$

$D \in r$

$D \notin r$

$E \in r$

**Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí ActivInspire  
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.**