Slovíčka – Wocabee (napomeňte zapnout zvuk).

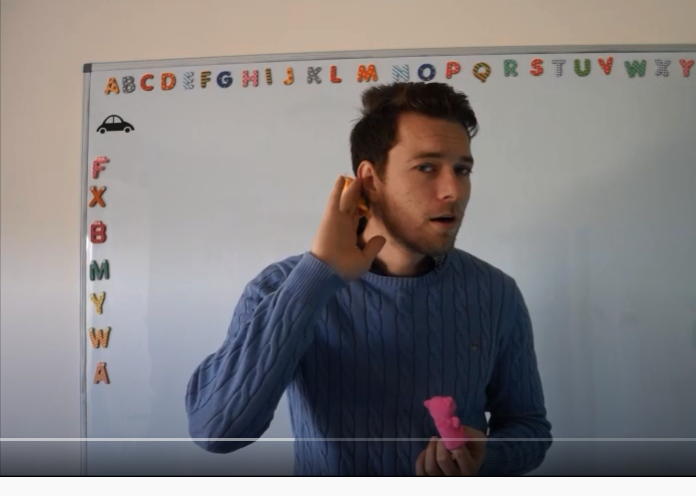
Ve středu 6. 5. 2020 (kolem 20 hod)- kontrola balíčků **11/11**. Kdo bude mít splněno, dostane opět jedničku (domácí příprava, váha 100%).

Ve středu pak přibyde i nový balíček, ten budu kontrolovat až 13. 5. 2020.



Listening and speaking:

<https://www.youtube.com/watch?v=JsTrFxRA0DA> – Poslechněte si video a zopakujte si, jak vyjádřit emoce v angličtině. Na začátku je povídání, vy můžete přeskočit až na 0:53 minuta. Poslouchejte a **opakujte po lektorovi, trénujte výslovnost a slovíčka.**



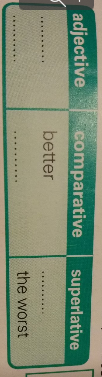
Grammar:

Nové učivo – stupňování přídavných jmen – nepravidelná přídavná jména

Napište si do sešitu poznámky:

„Přídavná jména – nepravidelné stupňování“

nakreslete si zelenou tabulku ze strany 57 nahoře.



Doplňte:

Příd. jméno – 2.supeň – 3. stupeň

**good - better – the best**

**bad – worse – the worst**

**far – further – the furthest**

**…..**

**…..**

Vynechejte si nějaké místo i pro další ….

Gramatika pracovní sešit

50/1 – **Good and bad** – Doplňte podle významu slovíčka lepší, horší, nejlepší, nejhorší (nezapomeňte poslat na můj email).

Reading:

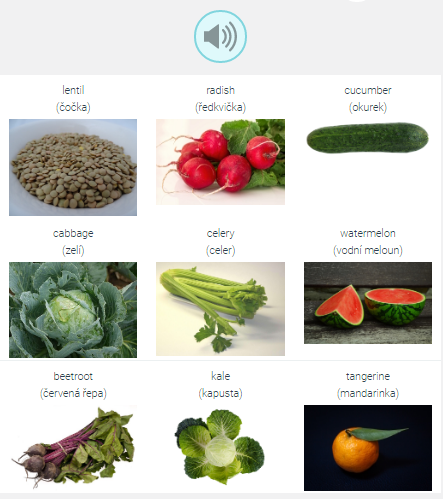
Učebnice s. **54/ quiz** – poznačte si správnou odpověď. Odpovědi pak prodiskutujeme na online hodině ☺

Učebnice s. **56/1** – **The best dressed brother** – Přečtěte si NAHLAS. Pokuste se přeložit. Všímejte si přídavná jména. Zkontrolujeme pak společně online ☺

HRA – poslech slovíček ovoce / zelenina - na splnění máte čas až do 15.5

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovicek-vegetables-2-uroven?source=explicitExercise>

Poslechněte si slovíčko a klikněte na správný obrázek. Řekněte si slovíčko nahlas, ať si procvičíte výslovnost.



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Project - začněte přemýšlet nad projektem a jeho realizací. Téma „Naše krajina“. Učebnice s. 60.

Můžete použít PowerPoint nebo kreslit na papír.

Soubor nebo foto pošlete pak na můj email nejpozději do středy 20. 5. 2020.

Vyberte si jedno z těchto dvou témat:

1. **Nakreslit mapu krajiny + zaznačit nejdůležitější města**, nejdelší řeky a nejvyšší hory (např. The Vltava is **the** longest river in the Czech Republic. Prague is **the** largest city in the Czech Republic. Vymyslet svoje věty….). Napište pak pod mapku další věty např. Praha je větší než Brno – Prague is bigger **than** Brno. Ostrava je menší než Praha. Ostrava is smaller **than** Prague…. (Odevzdat = mapa + alespoň 8 anglických vět!!! Něco je nejlepší, nejvyšší, něco je větší, delší, menší, vyšší, hezčí, lepší...)
2. **Najít obrázky zajímavých míst + napsat něco o městě, které si vyberete**, porovnat dvě odlišné častí krajiny, nebo popsat nějaké zajímavé místo. (Odevzdat = 3 obrázky + alespoň 8 anglických vět!!! Něco je nejlepší, nejvyšší, něco je větší, delší, menší, vyšší, hezčí, lepší...)