

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok
2025/2026



ČJ: 341/2026-ZSB

V Bartošovicích 9.10.2026

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Plaček, ředitel školy

Obsah

Obsah.....	1
1. Charakteristika školy	4
2. Základní údaje o škole a zřizovateli	5
Školská rada.....	5
3. Organizace školy a kapacity	5
4. Personální údaje.....	6
Specializované činnosti.....	7
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
6. Vzdělávací programy a učební plány	8
Mateřská škola	8
Základní škola	8
Přípravná třída	8
Školní družina	8
Školní klub	8
7. Průběh a výsledky vzdělávání	9
7.1 Přehled žáků	9
7.2 Prospěch žáků.....	10
7.3 Docházka	10
7.4 Chování a výchovná opatření	11
8. Zápisy a přijímání dětí a žáků.....	11
8.1 Zápis do mateřské školy	11
8.2 Zápis do přípravné třídy.....	11
8.3 Zápis k povinné školní docházce.....	11
9. Školní poradenské pracoviště	12
9.1 Speciálně pedagogická oblast.....	12
9.2 Spolupráce s institucemi.....	12
9.3 Práce s žáky a spolupráce s rodiči.....	12
9.4 Podpora nadaných žáků	13
9.5 Testování, soutěže a výsledky	13
10. Prevence rizikového chování.....	13
10.1 Organizace prevence a podpora žáků	13
10.2 Spolupracující subjekty.....	13
10.3 Realizované preventivní aktivity.....	13
10.4 Vyhodnocení a priority	14
11. Aktivity školy ve školním roce 2025/2026.....	14

11.1 Školní výlety.....	16
12. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	17
12.1 EVVO ve výuce a projektech.....	17
12.2 Programy, exkurze a praktické činnosti.....	17
12.3 Sběr druhotných surovin	17
12.4 Ekotým, kroužky a školní zahrada	18
13. Profesní orientace	18
14. Projekty a dotační programy	19
15. Mateřská škola	19
16. Přípravná třída.....	20
17. Školní družina	20
18. Školní klub.....	20
19. Kontrolní činnost	21
19.2 Externí kontroly	21
20. Spolupráce školy.....	22
20.1 Spolupráce s rodiči a SRPŠ.....	22
20.2 Spolupráce s obcí a místními organizacemi.....	22
20.3 Spolupráce se školami a institucemi.....	22
20.4 Praxe studentů	22
21. Opravy a rekonstrukce	22
22. Závěr	22
23. Projednání a schválení zprávy	23
24. Seznam příloh	24

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace, poskytuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. Základní škola je plně organizovanou školou s devíti ročníky. Zřizovatelem organizace je Obec Bartošovice.

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání dětí a žáků s rozdílnými vzdělávacími potřebami, podporuje rozvoj nadání, bezpečné školní prostředí, spolupráci s rodinami a aktivní zapojení do života obce. Ve výuce a v mimoškolních činnostech propojuje všeobecné vzdělávání, environmentální výchovu, digitální a technické vzdělávání, jazykové vzdělávání, prevenci rizikového chování a osobnostní rozvoj.

Školní rok 2025/2026 byl prvním úplným školním rokem, ve kterém fungovala sloučená organizace Základní školy a mateřské školy Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace. Jednou z hlavních priorit bylo vytvoření podmínek pro vzájemnou spolupráci všech součástí organizace a zajištění návaznosti vzdělávání od předškolního věku až po ukončení povinné školní docházky.

Významnou pozornost škola věnovala podpoře bezpečného a vstřícného školního prostředí. V oblasti prevence rizikového chování byly realizovány programy zaměřené na zdravé třídní klima, bezpečné chování na internetu, prevenci šikany, poruch příjmu potravy, kyberšikany, kouření a právní odpovědnost mladistvých. Škola pokračovala v úzké spolupráci s Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Úřadem práce a dalšími partnery.

Důležitou součástí života školy byly projektové dny, exkurze, soutěže, kulturní a sportovní akce. Mezi nejvýznamnější patřily projekty Vítej ve škole, Podzimní slavnost, Vánoční jarmark, Den Země, Zahradní slavnost, výměnný pobyt v partnerské škole v Komjatné, zapojení do programu DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.

Mezi tradiční a velmi oblíbené akce školního roku patří také lyžařský výcvikový kurz žáků 6. a 7. ročníku a lyžařský kurz pro žáky 4. a 5. ročníku. Tyto akce významně přispívají k rozvoji sportovních dovedností, samostatnosti, spolupráci a pozitivních vztahů mezi žáky.

Významnou kulturní událostí bylo rovněž tradiční adventní vystupení žáků při vánočním zpívání v kostele v Bartošovicích a Hukovicích. Tato akce je každoročně důležitou součástí života obce a přispívá k posilování vztahu školy s místní komunitou.

Významnou roli hrála také environmentální výchova. Škola realizovala řadu ekologických programů, exkurzí a projektů, aktivně se zapojila do programu Recyklohraní, sběru druhotných surovin a celostátní akce Uklidme svět. Environmentální vzdělávání bylo nedílnou součástí výuky i mimoškolních aktivit.

V oblasti profesní orientace škola systematicky podporovala žáky 9. ročníku při volbě další vzdělávací cesty. Žáci absolvovali profesní poradenství, setkání se zástupci středních škol, návštěvu přehlídky středních škol Gemma, akci Řemeslo má zlaté dno a besedu na Úřadu práce v Novém Jičíně. Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu na zvolených středních školách.

2. Základní údaje o škole a zřizovateli

Údaj	Hodnota
Název	Základní škola a mateřská škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo	Bartošovice 147, 742 54
IČ	70980772
E-mail	zsbartosovice@zsbartosovice.cz
Web	www.zsbartosovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Plaček
Součásti organizace	mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub

Údaj o zřizovateli	Hodnota
Název	Obec Bartošovice
Adresa	Bartošovice 135, 742 54
IČ	00297721

Školská rada

Funkce	Jméno / údaj
Sídlo	Obec Bartošovice, Bartošovice 135, 742 54
Předseda / předsedkyně	Františka Hámorníková
Členové	MUDr. Jiří Sagan, Františka Hámorníková, František Urbánek, Mgr. Iveta Bárová, Mgr. Milena Hromádková, Mgr. Jitka Buchlovská

3. Organizace školy a kapacity

Součást	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Kapacita
Mateřská škola	3	54	64
Přípravná třída	1	13	15
Základní škola, 1. stupeň	5	91	
Základní škola, 2. stupeň	4	78	
Základní škola celkem	9	169	250
Školní družina	2	60	60
Školní klub	15	75	90

Škola zajišťovala výuku žáků od 1. do 9. ročníku v jedné budově. Školní stravování bylo zajišťováno externím poskytovatelem PRIMIREST.

Součástí organizace byla přípravná třída, kterou ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 13 dětí.

Školní družina pracovala ve dvou odděleních. Jedno oddělení bylo umístěno v budově základní školy, druhé v budově zdravotního střediska v Bartošovicích. Pro svou činnost pravidelně využívala školní zahradu, sportovní areál a další prostory školy.

Školní klub zajišťoval činnost **15 zájmových kroužků**, které rozvíjely individuální zájmy a talent žáků. Ve škole byla dále realizována výuka hry na hudební nástroje ve spolupráci se Základní uměleckou školou Studénka. Prostory školy byly rovněž využívány pro zájmovou činnost dalších spolků a organizací působících v obci.

4. Personální údaje

Personální zajištění školy vycházelo z potřeb jednotlivých součástí organizace a podpůrných opatření.

Kategorie pracovníků	Fyzický počet
Učitelé ZŠ	13
Učitelé MŠ	6
Učitel přípravné třídy	1
Vychovatelé ŠD	2
Asistenti pedagoga	5
Nepedagogičtí pracovníci	4

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ, školní rok 2025/2026



ZŠ a MŠ Bartošovice

2025/26





Specializované činnosti

Specializovaná činnost	Splnění předpokladů	kvalifikačních
Výchovný poradce	ano	
Školní metodik prevence	ano	
Koordinátor EVVO	ano	
Koordinátor ICT	ano	
Koordinátor ŠVP	ano	

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu DVPP, potřeb školy, legislativních změn a profesního rozvoje zaměstnanců. Významná část vzdělávacích aktivit byla realizována v rámci projektu OP JAK II. Pedagogičtí pracovníci se zaměřili zejména na formativní hodnocení, digitální nástroje ve vzdělávání, implementaci změn ve školních vzdělávacích programech, předškolní vzdělávání a rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí dětí a žáků. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na oblasti níže.

Oblast vzdělávání	Počet akcí
Formativní hodnocení a pedagogické přístupy	2
Revize a tvorba ŠVP	2
Digitální kompetence a využití Canvy ve výuce	4
Legislativa a řízení školy	3
Předškolní vzdělávání	3
Sociální, komunikační a emoční rozvoj dítěte	3
Přírodovědné vzdělávání	1
Vzdělávání pro LVK	1

6. Vzdělávací programy a učební plány

Mateřská škola

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání vydaného v roce 2024.

Základní škola

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vydaného v roce 2023, zpracovaného v souladu s příslušným RVP.

Přípravná třída

Vzdělávání v přípravné třídě probíhalo podle ŠVP PT vydaného v roce 2023. Program je zaměřen na rozvoj školní připravenosti, komunikačních dovedností, sociálních kompetencí a na přípravu dětí pro úspěšný vstup do základního vzdělávání.

Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání z roku 2018. Program byl zaměřen na smysluplné trávení volného času, rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich zájmů, sociálních vztahů a environmentální výchovy.

Školní klub

Činnost školního klubu byla realizována podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání z roku 2018. Nabídka aktivit podporovala rozvoj zájmů, talentu a aktivního využívání volného času žáků.

7. Průběh a výsledky vzdělávání

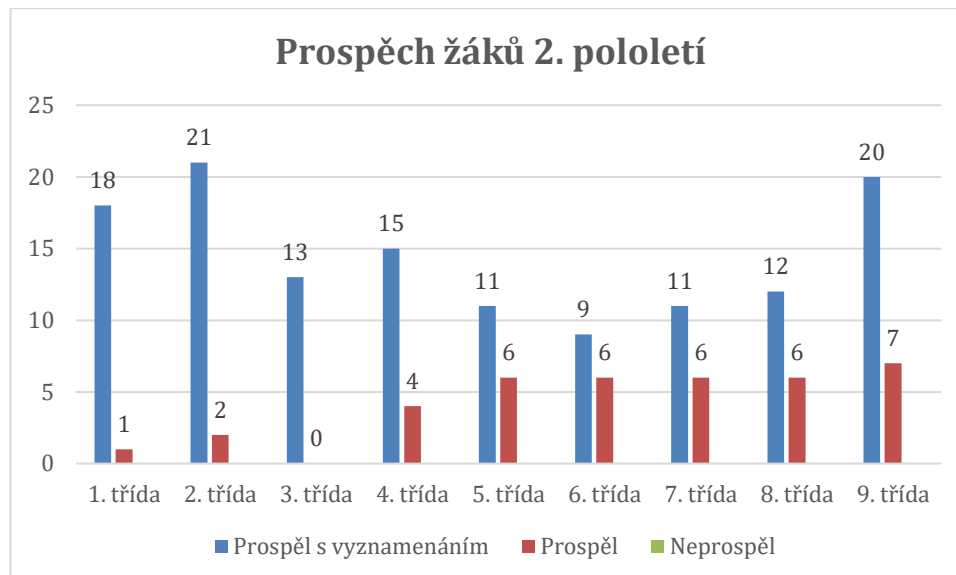
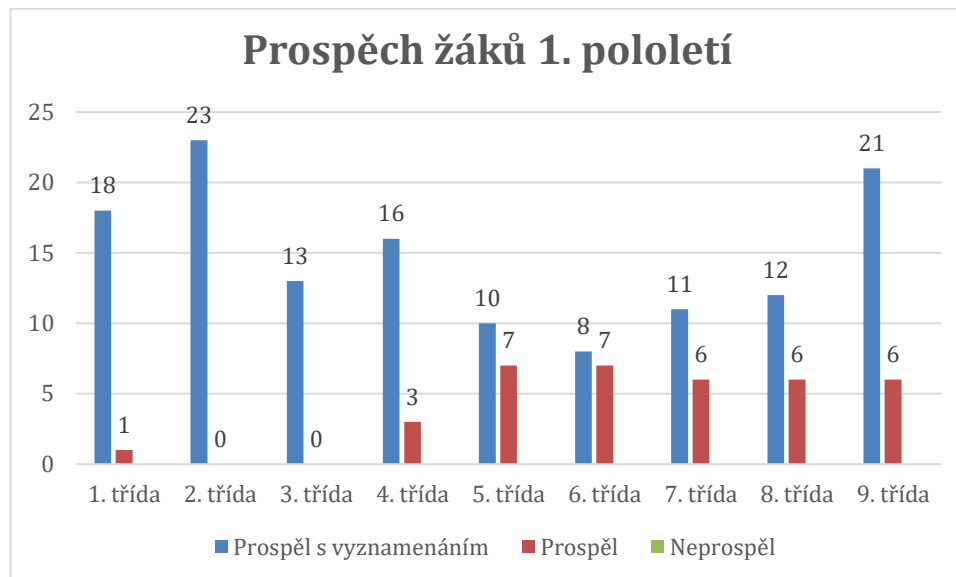
7.1 Přehled žáků

Třída	Dívky	Celkem
1.	11	19
2.	12	23
3.	7	13
4.	10	19
5.	9	17
6.	10	15
7.	7	18
8.	5	18
9.	17	27
ZŠ celkem	88	169



Školní rok	Počet dětí v přípravné třídě
2023/2024	13
2024/2025	10
2025/2026	13

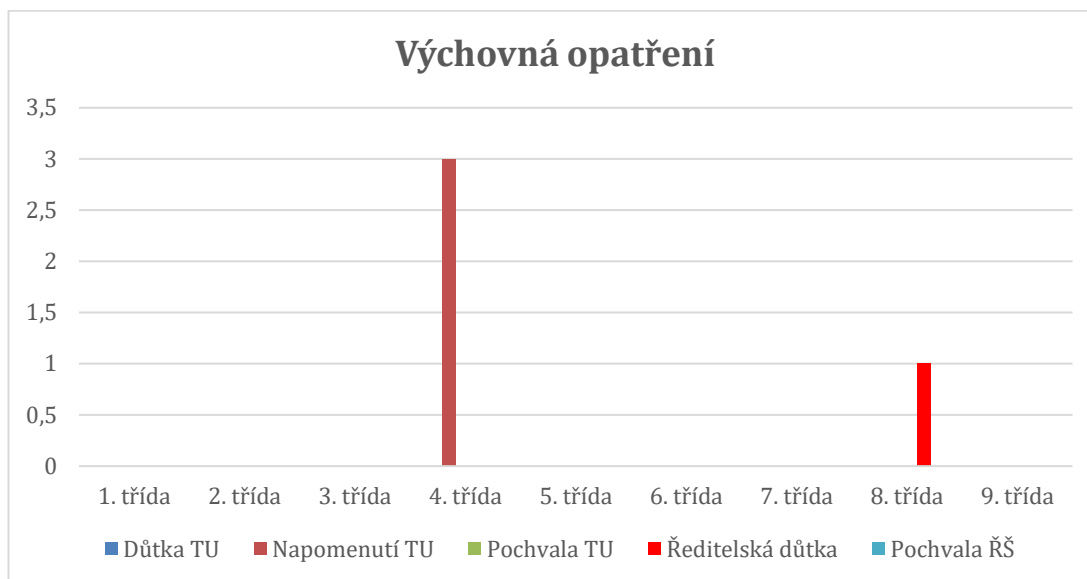
7.2 Prospěch žáků



7.3 Docházka

Třída	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1.	1393	5
2.	2350	0
3.	1041	0
4.	1785	0
5.	3188	0
6.	1544	0
7.	1730	0
8.	2194	0
9.	2129	0
Celkem	17354	5

7.4 Chování a výchovná opatření



8. Zápisy a přijímání dětí a žáků

8.1 Zápis do mateřské školy

Ukazatel	Počet
Podané žádosti	12
Přijaté děti	12
Nepřijaté děti	0
Odvolání	0

8.2 Zápis do přípravné třídy

Ukazatel	Počet
Podané žádosti	10
Přijaté děti	10
Skutečný počet nastupujících	10

8.3 Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil dne **3. února 2026**. K zápisu se dostavilo **25 dětí**, k základnímu vzdělávání bylo zapsáno **21 budoucích prvňáčků**.

Letošní zápis probíhal v příjemné zimní atmosféře na téma tučňáci. Děti během plnění připravených úkolů provázel školní maskot, tučňák, který jim pomáhal odbourat počáteční obavy a vytvořit přátelské prostředí. Uchazeči si mohli vyzkoušet různé činnosti zaměřené na školní připravenost, komunikaci, grafomotoriku, prostorovou orientaci i základní matematické představy.

Za svou snahu a aktivní přístup obdržely všechny děti drobné dárky a pamětní předměty. Poděkování patří pedagogickým pracovníkům školy, kteří se na organizaci zápisu podíleli a přispěli k jeho příjemnému průběhu

Ukazatel	Počet
Děti u zápisu	25
Přijatí žáci	22
Odklady povinné školní docházky	3
Skutečný počet nastupujících do 1. ročníku	21

9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo podporu žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Činnost vycházela z plánu práce výchovného poradce, aktuálních potřeb žáků a požadavků pedagogů.

9.1 Speciálně pedagogická oblast

Na prvním stupni probíhala průběžná depistáž a monitoring žáků s cílem včas zachytit podezření na specifické poruchy učení. Podpora žáků byla nastavována ve spolupráci školy, školských poradenských zařízení a zákonných zástupců. Hodiny speciálně pedagogické péče byly podle doporučení realizovány zpravidla jednou týdně a využívaly kompenzační pomůcky, interaktivní techniku a výukové programy.

Ve školním roce působili na základě doporučení poradenských zařízení čtyři asistenti pedagoga, a to ve 2., 4., 7. a 8. třídě.

Vyšetření PPP Nový Jičín	Chlapci	Dívky	Celkem
Prvotní vyšetření	9	6	15
Kontrolní vyšetření	6	5	11
Celkem	15	11	26

9.2 Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín, dalšími školskými poradenskými zařízeními, Policií ČR a orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V případech vyžadujících mezioborovou podporu postupovala škola v součinnosti s příslušnými institucemi.

V anonymizovaném souhrnu se škola v průběhu roku obrátila na OSPOD ve třech případech v souvislosti s plněním povinné školní docházky a péčí o dítě.

9.3 Práce s žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost se zaměřovala zejména na docházku, školní prospěch a vztahové obtíže. Jednání byla nejprve vedena na úrovni třídního učitele, žáka a zákonného zástupce. Při přetrvávajících obtížích byla svolávána výchovná komise za účasti výchovného poradce, metodika prevence, třídního učitele a podle potřeby dalších pracovníků.

9.4 Podpora nadaných žáků

Žákům byla nabízena účast v zájmových kroužcích, mimoškolních aktivitách, vědomostních soutěžích a olympiádách. Výběr a podpora žáků probíhaly ve spolupráci třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů.

9.5 Testování, soutěže a výsledky

Žáci 9. ročníku absolvovali SCIO testy z matematiky, českého jazyka, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. V průběhu roku se žáci účastnili školních i dalších kol recitačních, jazykových, přírodovědných, výtvarných, hudebních, sportovních, technických a dopravních soutěží.

10. Prevence rizikového chování

Preventivní program navázal na osvědčené aktivity z minulých let. Zaměřoval se na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých vztahů, odpovědného chování a ochranu žáků před rizikovými jevy.

10.1 Organizace prevence a podpora žáků

Žákům byly k dispozici konzultace školního metodika prevence, výchovného poradce a třídních učitelů. Informace byly zveřejňovány na nástěnce školního poradenského pracoviště. Škola využívala fyzickou i online schránku důvěry a podle potřeby nabízela komunikaci prostřednictvím MS Teams.

Významnou úlohu měl žákovský parlament, v němž působili dva zástupci z každé třídy doplnění o šest žáků 9. ročníku. Parlament se podílel na zlepšování školního prostředí a organizaci akcí pro spolužáky.

10.2 Spolupracující subjekty

- Policie ČR, pracoviště Nový Jičín a Studénka
- Úřad práce v Novém Jičíně a Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín
- SDH Bartošovice a Hukovice, Záchranná stanice Bartošovice a Komunitní škola Bartošovice
- Lesy ČR a EKO-KOM, a. s.
- SRPŠ, které podporovalo školní výlety, exkurze a další aktivity

10.3 Realizované preventivní aktivity

Oblast / program	Cílová skupina	Termín / poznámka
Hasík	2. a 6. třída	září, říjen a červen
Zdravé třídní klima	3., 5. a 8. třída	říjen až prosinec
Bezpečné chování na internetu	4. třída	prosinec
Šikana a jak jí zabránit	6. třída	prosinec
Život s Miou - poruchy příjmu potravy	7. až 9. třída	březen
Trestní odpovědnost s Policií ČR	7. až 9. třída	březen
Pravda a omyly o kouření	5. třída	květen
Kyberšikana a jak jí zabránit	6. třída	květen

10.4 Vyhodnocení a priority

Pro školní rok 2026/2027 byly jako hlavní priority stanoveny systematická práce s třídními kolektivy, průběžné sledování vztahů, včasné zachycení rizikového chování, podpora bezpečí a duševní pohody žáků a prevence kyberšikany. Preventivní působení se má více zaměřit také na elektronické cigarety a kratom. Škola bude pokračovat ve spolupráci s odbornými organizacemi a v realizaci projektových dnů zaměřených na zdraví, bezpečnost, ekologii, sport a mezilidské vztahy.

11. Aktivity školy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala řadu vzdělávacích, preventivních, sportovních, kulturních, ekologických a společenských aktivit. Akce podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků, spolupráci mezi třídami, vztah k obci a regionu oraz propojení školy s rodiči a veřejností.

Září 2025

- Projekt Vítej ve škole
- Návštěva Úřadu práce Nový Jičín pro 9. třídu
- Exkurze do Záchrané stanice Bartošovice
- Program Hasík
- Spolupráce se SŠTZ Nový Jičín
- Podzimní slavnost
- Zemědělství v Poodří
- Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou
- Pyžamový den

Říjen 2025

- Den bez aktovek
- Výuka s rodilými mluvčími
- Dopravní hřiště pro 4. třídu
- Program Zdravé třídní klima
- Kino Ostrava
- Halloweenská diskotéka, dílna a tematický den
- Přehlídka středních škol Gemma

Listopad 2025

- SCIO testy v 9. třídě
- Knihovnická lekce
- Vítání občánků
- Lampionový průvod
- Vánoční dílny a jarmark
- Rozsvěcování vánočních stromů
- Soutěž Šikovné ruce
- Florbal Cup

Prosinec 2025

- Recitační soutěž
- Projektový den s rodilými mluvčími
- Soutěž Poklad na konci duhy
- Peer program Devítka čte dětem
- Mikuláš v MŠ a ZŠ
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Zpívání v kostele
- Charitativní akce Dárek v krabici
- Vánoční besídky

Leden 2026

- Lyžařský výcvikový kurz 6. a 7. třídy
- Exkurze Vrtule
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Pololetní vysvědčení

Únor 2026

- Lyžaček 4. a 5. třídy
- Zápis do 1. třídy
- Karnevalová diskotéka
- Masopust
- Projektový den s rodilým mluvčím
- Valentýnská přání
- Okrskové kolo recitační soutěže
- Exkurze do místní kovárny

Březen 2026

- Soutěž Have fun with English
- Knihovnické lekce
- Den sv. Patrika
- Beseda se spisovatelkou
- Zápis do přípravné třídy
- Vítání jara
- Velikonoční dílna v domově NaNovo
- Velikonoční dílna s rodiči

Duben 2026

- Testování CERMAT v 9. třídě
- Velikonoční stezka
- Uklidme Česko

- Exkurze Body Praha
- Planetárium Ostrava
- Den Země
- Čarodějnická diskotéka a peer program
- Noc s Andersenem
- McDonald's Cup
- Slavnostní ceremonie DofE
- Soutěže v minifotbalu a anglickém jazyce
- Divadelní představení Hamlet

Květen 2026

- Den matek
- Exkurze do nemocnice, Landek Parku a Zlatých Hor
- Lesní pedagogika a program Včely
- Dopravní výchova
- Anglická divadelní představení
- Pěvecká soutěž Zlatá nota
- Sběr papíru
- Výměnný pobyt v Komjatné
- Zahradní slavnost
- Vystoupení na Dni dětí

Červen 2026

- Spaní s předškoláky a Den otců
- Pasování prvňáků a předškoláků
- Finanční a dopravní výchova
- Sportovní den a deskové hry
- Školní výlety
- Péče o školní zahradu
- Kino za vysvědčení
- Posezení deváťáků s učiteli
- Slavnostní zakončení školního roku

Pravidelnou součástí programu byly také měsíční vycházky obou oddělení školní družiny a další třídní aktivity.

11.1 Školní výlety

Školní výlety propojovaly vzdělávání se zážitkem, poznáváním přírody, kultury a regionu. U starších žáků přispívaly vícedenní pobyty také k rozvoji samostatnosti, odpovědnosti a spolupráce.

Třída / skupina	Místo a program
Přípravná třída	Ostrava - Žirafa, motokáry
1. a 2. třída	Valašské Meziříčí - Vrtule, hvězdárna

3., 4. a 5. třída	Kopřivnice - bowling
6. třída	Horský hotel Portáš a okolí, 3 dny
7. třída	Horská chata Kozubová, Dolní Lomná a okolí, 3 dny
8. třída	Trojanovice a okolí, chata OÁZA, 2 dny
9. třída	Horský hotel DUO, Horní Bečva a okolí, 3 dny

12. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO bylo součástí koncepce školy, výuky, projektového vyučování, zájmových aktivit i spolupráce s místní komunitou. Škola byla registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu MRKEV. Roční plán EVVO byl průběžně vyhodnocován a aktualizován školním ekotýmem.

12.1 EVVO ve výuce a projektech

Nosným pilířem byla výuka ekologie v 7. a 9. ročníku s časovou dotací jedné hodiny týdně. Environmentální témata byla začleňována také do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, chemie, pracovních činností, českého jazyka a cizích jazyků.

Mezi hlavní celoškolní projekty patřily Vítej ve škole, Podzimní slavnost, Vánoční jarmark, Pomáháme přírodě, Den Země a Zahradní slavnost. Škola úspěšně dokončila mezinárodní projekt Život a zvyky v regionu ve spolupráci se školou v Komjatné. Patnáct žáků se zúčastnilo květnového výměnného pobytu zaměřeného na poznávání Liptovského regionu.

12.2 Programy, exkurze a praktické činnosti

- Exkurze do Záchrané stanice živočichů v Bartošovicích s programem Příroda kolem nás
- Lesní pedagogika pro přípravný ročník a první stupeň ve spolupráci s Lesy ČR
- Programy zaměřené na včely, změnu klimatu a výrobu svíček
- Exkurze do Zlatých Hor a na Rejvíz, do Dolní oblasti Vítkovice a na výstavu Body Worlds
- Návštěvy planetária a Pevnosti poznání
- Celostátní akce Uklidíme svět ve spolupráci s Obcí Bartošovice
- Přikrmování zvěře a ptačtva a péče o místní přírodu

12.3 Sběr druhotných surovin

Komodita	Množství
Baterie	127 kg
Hliník	61 kg
Papír	1 190 kg
Elektrozařízení	neevidováno

Finanční prostředky získané sběrem hliníku a papíru byly určeny na podporu praktické ekologické výchovy. Škola byla zapojena do programu Recyklohraní a získala osvědčení společnosti ECOBAT o přínosu pro životní prostředí.

12.4 Ekotým, kroužky a školní zahrada

Školní ekotým složený z žáků druhého stupně se sešel pětkrát. Zaměřoval se na třídění odpadů, patronátní plochy, šetření energií, přípravu ekoakcí a propagaci sběru surovin. V rámci školního klubu pracovaly přírodovědný a rybářský kroužek. Školní zahrada byla využívána jako živá učebna, místo výuky, relaxace a setkávání školy s veřejností.

13. Profesní orientace

Plán profesní orientace byl splněn. V rámci pracovních činností probíhal blok Volba povolání, žáci získávali informace o středních školách, přijímacím řízení a systému DIPSY. K dispozici měli profesní testy, nabídky středních škol na nástěnce a v MS Teams. Proběhly besedy se zástupci středních škol, návštěva přehlídky Gemma, akce Řemeslo má zlaté dno a beseda na Úřadu práce v Novém Jičíně.

Ukazatel	Dívky	Chlapci	Celkem
Žáci vycházející z 9. ročníku	18	9	27
Neprospěli v 9. ročníku	0	0	0

Typ dalšího studia	Počet žáků
Gymnázia	6
Maturitní obory SOŠ a OA	18
Tříleté učební obory	3
Celkem	27

Název střední školy	Počet žáků
VOSKOP Logistické a finanční služby Kopřivnice	1
Bezpečnostně právní akademie Ostrava Michálkovice	1
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín, Opravář zemědělských strojů	3
SŠE Mechanik elektromechanik Ostrava	1
SŠ prof. Zdeňka Matějčka předškolní a mimoškolní pedagogika Ostrava	1
Gymnázium, Nový Jičín	2
Masarykovo gymnázium, Příbor	2
Mendelova střední škola praktická sestra Nový Jičín	2
Gymnázium Mikuláše Koperníka Bílovec	2
Mendelova střední škola Nový Jičín, Obchodní akademie	1
EDUCA – střední odborná škola Nový Jičín, Automatizace a robotika	1
EDUCA – střední odborná škola Nový Jičín, Cestovní ruch	2
EDUCA – střední odborná škola Nový Jičín, Business a právo	2
EDUCA – střední odborná škola Nový Jičín, Management sportu a zdravý životní styl	1
SOŠ Požární ochrana Hranice	1

Ekonomicko podnikatelská střední škola Studénka	1
SŠDAM Modelářství a návrhářství Prostějov	1
Zdravotnická střední škola ošetřovatel Hranice	1
Zemědělská a technická škola Šenov, Obráběč kovů	1

14. Projekty a dotační programy

Projekt / program	Realizované aktivity / stav
Šablony OP JAK II – Profesní rozvoj pracovníků a inovativní vzdělávání žáků ZŠ a MŠ Bartošovice	Dotace pro ZŠ a MŠ Bartošovice je ve výši 1 026 167,20 Kč pro školní rok 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Finančované aktivity: Inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pracovníků.
Ovoce a zelenina do škol	dodávky produktů a doprovodná opatření
MLéko do škol	[DOPLNIT]
GLOBE / další dlouhodobé programy	[DOPLNIT]
DofE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	účast žáků a slavnostní ceremonie

Dlouhodobé projekty

Projekt / program	Realizované aktivity / stav
Ovoce a zelenina do škol	Ovocentrum Valašské Meziříčí
GLOBE mezinárodní program	Mezinárodní vzdělávací program, ve kterém žáci zkoumají přírodu a aktivně zlepšují životní prostředí v okolí své školy.
DofE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	účast žáků a slavnostní ceremonie

15. Mateřská škola

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola byla organizována ve třech třídách, ve kterých vzdělávání zajišťovalo šest pedagogických pracovníků.

Významnou součástí činnosti mateřské školy byla spolupráce se základní školou, která přispívala k plynulému přechodu dětí do základního vzdělávání. V průběhu školního roku byly realizovány společné vzdělávací, sportovní a environmentální aktivity. Mezi nejvýznamnější patřily přírodovědná vycházka „Uspávání broučků“, Hrátky v tělocvičně společně s přípravnou třídou, Den Země, ukázková hodina „Vítejte ve škole“, společná příprava tabla předškoláků a žáků přípravné třídy, sportovní dopoledne ke Dni dětí a slavnostní pasování dětí na školáky. Součástí spolupráce byly rovněž konzultace pedagogických pracovníků mateřské a základní školy zaměřené na školní připravenost dětí.

Mateřská škola také spolupracovala se zákonnými zástupci dětí prostřednictvím společných akcí, konzultací a pravidelného informování o vzdělávacích výsledcích a pokrocích dětí. Cílem vzdělávání byl harmonický rozvoj osobnosti dítěte, podpora samostatnosti, komunikace, sociálních dovedností a příprava na úspěšný vstup do základní školy.

16. Přípravná třída

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo přípravnou třídu 13 dětí. Vzdělávání probíhalo podle vzdělávacího programu přípravné třídy vydaného v roce 2023. Hlavním cílem bylo připravit děti na úspěšný vstup do základního vzdělávání, rozvíjet jejich komunikační, sociální, pracovní a grafomotorické dovednosti a podporovat školní připravenost.

Výuka byla zaměřena na individuální rozvoj dětí, vyrovnávání rozdílů ve vzdělávacích předpokladech, jazykovou a logopedickou průpravu, rozvoj sociálních kompetencí a vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání.

Děti se aktivně zapojovaly do života školy a účastnily se vzdělávacích, kulturních, environmentálních, sportovních a komunitních aktivit. Mezi významné akce patřily společné aktivity s mateřskou školou a základní školou, Hrátky v tělocvičně, Den Země, ukázková hodina „Vítejte ve škole“, sportovní dopoledne ke Dni dětí, školní výlet do Ostravy a slavnostní pasování předškoláků. Součástí programu byly také návštěvy knihovny, exkurze a tvořivé dílny.

Důležitou součástí práce byla pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci dětí prostřednictvím konzultací, společných akcí a průběžného informování o pokrocích dětí. Pozornost byla věnována také spolupráci s mateřskou školou a první třídou, která přispívala k plynulému přechodu dětí do základního vzdělávání.

17. Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školní družina ve dvou odděleních. Její činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání z roku 2018. Školní družina poskytovala dětem bezpečné a podnětné prostředí pro odpočinek, rekreační, zájmové a vzdělávací činnosti. Významnou součástí činnosti byla environmentální výchova, pravidelné vycházky do okolí školy, práce s přírodními a recyklovatelnými materiály, sportovní aktivity, výtvarné a tvořivé činnosti a kolektivní hry podporující spolupráci a pozitivní vztahy mezi žáky.

Obě oddělení pravidelně využívala školní zahradu, sportovní a rekreační areál v blízkosti školy a okolní přírodu. Každý měsíc se uskutečnila tematická vycházka zaměřená na poznávání přírody, vztah k místnímu prostředí, ochranu životního prostředí a rozvoj pohybových dovedností žáků.

Školní družina se aktivně podílela na společných akcích školy a přispívala k rozvoji zájmů, kreativity, samostatnosti a sociálních kompetencí žáků. Její činnost vhodně doplňovala vzdělávání poskytované základní školou.

18. Školní klub

Ve školním roce 2025/2026 zajišťoval školní klub pestrou nabídku 15 zájmových kroužků zaměřených na rozvoj tvořivosti, pohybových dovedností, jazykových kompetencí, technických znalostí i přírodovědného vzdělávání. Žáci měli možnost navštěvovat výtvarné kroužky, pěvecký sbor,

badminton, francouzský jazyk, přírodovědný a rybářský kroužek, sportovní aktivity, kroužek 3D tisku, vaření, hravou angličtinu i kroužky zaměřené na podporu vzdělávání a přípravu na přijímací zkoušky. K dispozici bylo rovněž doučování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Významná část žáků školy se do zájmových aktivit pravidelně zapojovala. Nabídka školního klubu přispívala k rozvoji individuálních schopností a zájmů žáků, podporovala smysluplné trávení volného času a vytvářela prostor pro rozvoj talentů i podporu žáků se vzdělávacími obtížemi.

Činnost školního klubu byla zaměřena na vytváření pozitivního vztahu k celoživotnímu vzdělávání, rozvoj praktických dovedností, spolupráce a odpovědnosti. Současně pomáhala žákům objevovat oblasti, které mohou ovlivnit jejich další vzdělávací a profesní směřování.

19. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost byla ve školním roce 2025/2026 realizována průběžně v souladu s plánem kontrolní činnosti školy. Vedoucí pracovníci sledovali plnění úkolů vyplývajících z jejich pracovních náplní a zaměřovali se zejména na:

- vedení povinné dokumentace školy,
- kvalitu výchovně vzdělávacího procesu,
- činnost školní družiny, školního klubu, mateřské školy a přípravné třídy,
- poskytování poradenských služeb,
- plnění pracovních povinností zaměstnanců,
- hospodaření školy a nakládání s majetkem,
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci, požární ochranu a první pomoc,
- technický stav budov, zařízení a sportovišť,
- revize, servisní prohlídky a odstraňování zjištěných závad,
- ochranu osobních údajů, archivaci dokumentace a vedení osobních spisů,
- spotřebu energií a provozní zabezpečení školy.

Kontrolní činnost neodhalila závažné nedostatky, které by negativně ovlivnily průběh vzdělávání nebo provoz školy. Zjištěné dílčí nedostatky byly průběžně řešeny v rámci běžné řídicí činnosti vedení školy.

19.2 Externí kontroly

Kontrolní orgán	Datum	Předmět kontroly	Výsledek / opatření
Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj	28.4.2026	Daňová kontrola	V pořádku
KHS Moravskoslezského kraje	23.4.2026	ZŠ, ŠD, ŠK	V pořádku

20. Spolupráce školy

20.1 Spolupráce s rodiči a SRPŠ

Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronických nástrojů a společných akcí. SRPŠ se finančně i organizačně podílelo na školních výletech, soutěžích, odměnách a komunitních akcích, například na Mikuláši, Vítání jara a lampionovém průvodu.

20.2 Spolupráce s obcí a místními organizacemi

Obec Bartošovice podporovala školu při realizaci projektů, úklidu veřejných ploch a dalších činnostech. Škola spolupracovala se ZO ČSOP Bartošovice, Záchranou stanicí živočichů, MAS Regionu Poodří, místními spolky, SDH a dalšími partnery. Školní zahrada sloužila jako prostor pro setkávání žáků, rodičů a veřejnosti.

20.3 Spolupráce se školami a institucemi

- Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín a další školská poradenská zařízení
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor a OSPOD
- Úřad práce Nový Jičín
- Střední školy v regionu, zejména SŠTZ Nový Jičín
- Základní umělecká škola Studénka
- Partnerská škola v Komjatné
- Jazyková škola a rodilí mluvčí
- Lesy ČR a další organizace poskytující vzdělávací programy

20.4 Praxe studentů

Typ školy	Počet praktikantů
Vysoká škola	1
Vyšší odborná škola	1
Střední škola	4

21. Opravy a rekonstrukce

Během hlavních prázdnin byly v budovách ZŠ a MŠ realizovány běžné opravy a údržbové práce zaměřené na zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků.

V rámci přípravy na nový školní rok byly vymalovány učebny určené pro nové žáky a další prostory školy, které nový nátěr vyžadovaly. Současně byl proveden nový nátěr podlahy chodby v přízemí budovy školy.

V prostorách ZŠ a MŠ školy byla rovněž provedena potřebná dezinfekční a hygienická opatření.

22. Závěr

V tomto školním roce škola vedle každodenní vzdělávací činnosti realizovala rozsáhlý program projektů, soutěží, exkurzí, preventivních programů, kulturních a sportovních akcí. Tyto aktivity

významně přispívaly k rozvoji znalostí, dovedností a kompetencí dětí a žáků, podporovaly zdravé mezilidské vztahy, samostatnost, odpovědnost a posilovaly vztah k obci, regionu i životnímu prostředí.

První úplný školní rok společné organizace základní a mateřské školy vytvořil prostor pro užší spolupráci všech součástí školy a napomohl plynulejší návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Pozitivně lze hodnotit zejména spolupráci mateřské školy, přípravné třídy a základní školy při přípravě dětí na vstup do povinného vzdělávání.

Mezi významná témata školního roku patřila podpora bezpečného školního klimatu, rozvoj poradenských služeb, prevence rizikového chování, profesní orientace žáků, environmentální vzdělávání a rozvoj praktických, digitálních a jazykových kompetencí. Přínosem byla také široká nabídka zájmových činností ve školním klubu a školní družině, stejně jako spolupráce s místními organizacemi, odbornými institucemi a partnerskou školou v Komjatné.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy za jejich odpovědný přístup a každodenní práci, žákům za reprezentaci školy, zákonným zástupcům za spolupráci a podporu vzdělávání svých dětí, zřizovateli, školské radě, SRPŠ a všem partnerům školy za jejich pomoc a podporu při naplňování vzdělávacích cílů školy.

Do dalšího období vstupuje škola s cílem nadále rozvíjet kvalitní vzdělávání, podporovat moderní metody výuky, rozšiřovat spolupráci mezi jednotlivými součástmi organizace a vytvářet podmínky pro všestranný rozvoj dětí a žáků.

23. Projednání a schválení zprávy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích právních předpisů v platném znění.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 6.10.2026

Zpráva byla schválena školskou radou dne 12.10.2026

Mgr. Zdeněk Plaček
ředitel ZŠ a MŠ Bartošovice

24. Seznam příloh

Příloha č. 1 - Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

1. HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy hlavní činnosti celkem **25 712 113,32 Kč**

V tom:

Príspevek zřizovatele na provoz (z toho MŠ 375 000 Kč)	2 439 400 Kč
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353	20 127 058 Kč
Dotace na projekt OPJAK – Šablony UZ 33092	484 078,15 Kč
Dotace na modernizaci IT učebny	2 032 660,15 Kč
Časové rozlišení investičních transferů	201 503,36 Kč
Úplata za zájmové vzdělávání (ŠD, kroužky)	75 150 Kč
Úplata za předškolní vzdělávání (školné MŠ)	74 112 Kč
Ostatní provozní výnosy (LVVK, úhrady od rodičů, prodej materiálu)	233 828 Kč
Čerpání rezervního fondu	43 920,70 Kč
Úroky	402,96 Kč

Náklady hlavní činnosti celkem **25 929 900,78 Kč**

V tom:

a) Přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353	20 127 058 Kč
Z toho: Platy	14 478 549 Kč
Ostatní osobní náklady (OPPP)	273 568 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	4 881 467 Kč
Tvorba FKSP	144 785 Kč
Zákonné úrazové pojištění zaměstnanců	53 382 Kč
Nákup učebních pomůcek, učebnic a DDHM	170 300 Kč
Povinné plavání žáků	93 230 Kč
Ostatní (DVPP, školení, OOPP, drobný software)	31 777 Kč
b) Projekt OPJAK – Šablony UZ 33092	484 078 Kč
Z toho: Mzdové náklady	26 400 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	8 924 Kč
Zákonné úrazové pojištění	3 724 Kč
Tvorba FKSP	264 Kč
Nákup materiálu	101 266 Kč

Služby	102 863 Kč
Vzdělávání pedagogů (DVPP)	96 780 Kč
Vybavení (drobný majetek, DDHM, DDNM)	143 857 Kč

c) Provozní náklady	3 144 109,98 Kč
Z toho: Spotřeba materiálu	230 081,27 Kč
Spotřeba energie	796 633,88 Kč
Opravy a udržování	105 531,27 Kč
Cestovné a reprezentace	70 580,10 Kč
Nákup služeb	944 508,35 Kč
Mzdové náklady (OON, odměny z fondu odměn)	266 881 Kč
Sociální náklady a zákonné pojištění z ostatních zdrojů	96 761,37 Kč
Ostatní provozní náklady (OZP, pojištění, srážková daň,...)	225 738,63 Kč
Odpisy	294 990 Kč
Nákup drobného dlouhodobého majetku	112 404,11 Kč

d) Projekt modernizace IT učebny	2 174 654,80 Kč
Z toho: Služby	82 806 Kč
Drobný hmotný majetek (DDHM)	1 391 440,30 Kč
Drobný nehmotný majetek (DDNM)	700 408,50 Kč

Financování: dotace na modernizaci IT učebny 2 032 660,15 Kč a příspěvek zřizovatele na provoz 141 994 Kč.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti **-217 787,46 Kč**

2. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Výnosy z pronájmu	98 120 Kč
Náklady doplňkové činnosti (energie, DDHM)	45 973,10 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	52 146,90 Kč

3. Výsledek hospodaření organizace za rok 2025 (ztráta) **-165 640,56 Kč**

Způsob vypořádání ztráty: zřizovatel rozhodl o vypořádání úhradou z rezervního fondu

4. FONDY

	Stav k 1. 1. 2025	Stav k 31. 12. 2025
Fond odměn	45 957 Kč	72 997,26 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb	109 523,01 Kč	78 666,09 Kč
Rezervní fond tvořený z výsledku hospodaření	99 152,12 Kč	549 251,87 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	438 975,13 Kč	0 Kč
Investiční fond	102 099,84 Kč	446 800,76 Kč

Fond odměn byl v roce 2025 navýšen o přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2024 ve výši 12 400 Kč a o převod fondu odměn MŠ ve výši 14 640,26 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu se zásadami a rozpočtem organizace na příspěvky na spoření na stáří ve výši 166 800 Kč, na příspěvky na stravování zaměstnancům ve výši 6 475 Kč a na kulturu a sport ve výši 23 188 Kč. Příděl do fondu činil 1 % z vyplacených platů (145 449,49 Kč), dále byl převeden zůstatek fondu MŠ ve výši 20 156,59 Kč.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření byl v roce 2025 navýšen o přiděl z výsledku hospodaření za rok 2024 ve výši 49 624,30 Kč, o výsledek hospodaření MŠ za rok 2024 ve výši 182 407,83 Kč a o převod rezervního fondu MŠ ve výši 261 988,32 Kč. Použit byl ve výši 43 920,70 Kč (pořízení nábytku pro školu).

Rezervní fond z ostatních titulů byl v roce 2025 plně použit: nespotřebovaný zůstatek dotace na projekt OPJAK Šablony z roku 2024 ve výši 438 975,13 Kč byl použit na financování projektu modernizace IT učebny. Ke dni 31. 12. 2025 je zůstatek fondu nulový.

Investiční fond byl tvořen odpisy ve výši 93 486,64 Kč a investičním příspěvkem zřizovatele ve výši 387 500 Kč a dále byl převeden investiční fond MŠ ve výši 58 270 Kč. Fond byl čerpán ve výši 194 555,72 Kč (vlastní podíl financování projektu a kamerový systém ZŠ).